

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

СОГЛАСОВАН:
Советом техникума
Протокол № 3
от «09» апреля 2025 г.

ПРИНЯТ:
Конференцией работников
и обучающихся
БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Протокол № 2
от «10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказ № 136
от «11» апреля 2025 г.
Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Ревина Е.Д.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

г. Череповец 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Контингент обучающихся.....	6
2.2. Основные профессиональные образовательные программы	9
2.3. Прием обучающихся в 2024 году	10
2.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году :	12
2.5. Достижения обучающихся	15
2.6. Государственная академическая стипендия	16
2.7. Характеристика педагогического коллектива.....	16
2.8. Повышение квалификации педагогов.....	17
2.9. Достижения педагогов	19
2.10. Деятельность ресурсного центра профессионального образования.....	20
2.11. Инновационная деятельность	25
2.12. Библиотечно-информационное обеспечение	26
2.13. Оценка востребованности выпускников	28
2.14. Оценка материально-технической базы техникума	28
2.15. Внутренняя система оценки качества образования.....	29
2.16. Оценка системы управления в организации	34
3 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
3.1. Финансово-экономическая деятельность	35
4 ИНФРАСТРУКТУРА	36
4.1. Инфраструктура техникума	36
5 ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	37
5.1. Контингент инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме.....	37
5.2. Деятельность базовой профессиональной образовательной организации	37
5.3. Деятельность ресурсного учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ СПО).....	43
6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	47
6.1. Организация воспитательной работы	47
6.2. Социальная поддержка обучающихся	56
7 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	59

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование представляет собой анализ образовательной деятельности и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием содержания образования требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО, за качеством образования.

Самообследование бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» проводится ежегодно в соответствии с приказом директора и имеет своей целью оценить результаты образовательной деятельности за истекший период, проанализировать выполнение целевых показателей программ и проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В рамках самообследования была проведена самооценка образовательной деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры, инклюзивного образования и других направлений деятельности.

I ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».

Сокращенное наименование: БПОУ ВО «ЧЛМТ».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Учредитель: Учредителем Организации и собственником ее имущества является Вологодская область. Функции и полномочия учредителя Организации осуществляют Министерство образования Вологодской области. Полномочия собственника имущества Организации осуществляют Министерство имущественных отношений и градостроительной деятельности Вологодской области.

Лицензия (приложение №1 к лицензии): № Л035-01249-35/00231603 от 08 мая 2015г, выдана Министерством образования Вологодской области.

Свидетельство о государственной аккредитации (приложение №1 к свидетельству): № А007-01249-35/01145034 с 29 апреля 2019 г. бессрочно, выдана Министерством образования Вологодской области.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

Вологодская область, г. Череповец, ул. Труда, д. 1

Вологодская область, г. Череповец, ул. Труда, д. 6

Вологодская область, г. Череповец, ул. пр. Победы, д.10

Вологодская область, г. Череповец, пр. Победы, д.47.

Адрес электронной почты образовательного учреждения: clmt@obr.edu35.ru .

Сайт образовательного учреждения: <http://lesmeh.edu35.ru/>

Номер телефона (факса) Учреждения: (8202) 51-80-55.

Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»: Ревина Елена Дмитриевна.

БПОУ ВО «ЧЛМТ» осуществляет подготовку специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей (УГС):

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

38.00.00 Экономика и управление;

40.00.00 Юриспруденция.

Реализует программы профессионального обучения:

- 17531 Рабочий зеленого хозяйства;

- 19293 Укладчик-упаковщик.

Реализует программы профессионального образования:

- Программы профессионально обучения;

- Программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки);

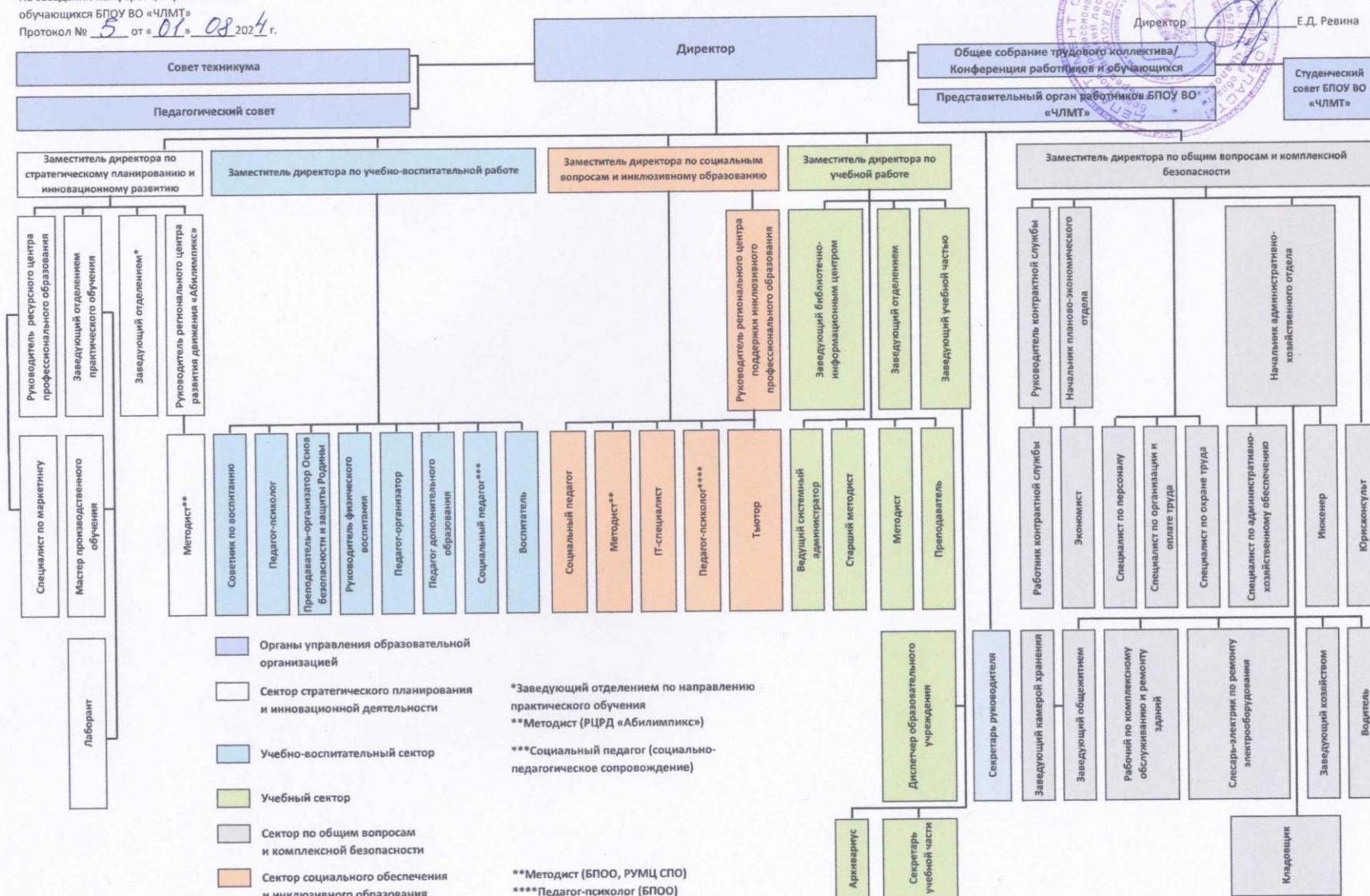
- Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Управление БПОУ ВО «ЧЛМТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах сочетания единонаучания и коллегиальности. На рисунке 1 приведена организационная структура управления БПОУ ВО «ЧЛМТ».

РАССМОТРЕННО

На заседании Конференции работников и
обучающихся БПОУ ВО «ЧЛМТ»
Протокол № 5 от « 01. 08. 2024 г.

Организационная структура
БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»



Студенческий совет БПОУ ВО «ЧЛМТ»

II.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Контингент обучающихся

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» реализует основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена в очной и заочной формах

Контингент обучающихся по очной форме обучения представлен в таблице 1.

Контингент обучающихся по очной форме обучения

Таблица 1

№ п/п	Наименование специальности	Базовое образование	Срок обучения	Обучаются в рамках контрольных цифр приема	Обучаются с полным возмещением затрат	Всего
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Основное общее	2 года 10 месяцев	0	114	114
		Среднее общее	1 год 10 месяцев	0	14	14
2	40.02.04 Юриспруденция	Основное общее	2 года 10 месяцев	24	63	87
		Среднее общее	1 год 10 месяцев	0	20	20
3	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Основное общее	3 года 10 месяцев	166	26	192
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	0	2	2
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Основное общее	3 года 10 месяцев	96	15	111
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	0	1	1
5	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Основное общее	3 года 10 месяцев	95	11	106
6	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основное общее	3 года 10 месяцев	25	5	30
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	Основное общее	3 года 10 месяцев	72	12	84

	электромеханического оборудования (по отраслям)					
8	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	Основное Общее	3 года 10 месяцев	25	4	29
9	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Основное Общее	3 года 10 месяцев	68	5	73
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	0	1	1
10	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Основное общее	2 года 10 месяцев	25	2	27
		Основное общее	3 года 10 месяцев	46	3	49
11	35.02.02 Технология лесозаготовок	Основное общее	2 года 10 месяцев	24	0	24
		Основное общее	3 года 10 месяцев	66	6	72
12	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	Основное общее	3 года 10 месяцев	60	1	61
13	35.02.03 Технология деревообработки	Основное общее	3 года 10 месяцев	65	3	68
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	0	1	1
14	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Основное общее	3 года 10 месяцев	73	12	85
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	2 года 10 месяцев	50	8	58
		Среднее общее	1 год 10 месяцев	0	2	2
16	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Основное общее	2 года 10 месяцев	49	4	53
		Среднее общее	1 год 10 месяцев	0	2	2
17	09.02.07 Информационные системы и программирование	Основное общее	3 года 10 месяцев	172	172	344
		Среднее общее	2 года 10 месяцев	0	16	16
18	35.02.18 Технология переработки древесины	Основное общее	2 года 10 месяцев	50	0	50

	ИТОГО			1251	525	1776
--	-------	--	--	------	-----	------

Контингент обучающихся по заочной форме обучения представлен в таблице 2.

Контингент обучающихся по заочной форме обучения

Таблица 2

№ п/п	Наименование специальности	Базовое образование	Срок обучения	Обучаются в рамках контрольных цифр приема	Обучаются с полным возмещение м затрат	Всего
1.	40.02.04 Юриспруденция	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	0	13	13
		Среднее общее образование, СПО по программам подготовки КРС	2 года 10 месяцев	0	18	18
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	0	17	17
		Среднее общее образование, СПО по программам подготовки КРС	2 года 10 месяцев	0	28	28
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Основное общее образование	3 года 11 месяцев	40	28	68
		Среднее общее образование, СПО по программам подготовки КРС	2 года 11 месяцев	0	36	36
4.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основное общее образование	3 года 11 месяцев	0	11	11
		Среднее общее образование, СПО по программам подготовки КРС	2 года 11 месяцев	0	0	0
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	Основное общее образование	3 года 11 месяцев	8	29	37

	электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее общее образование, СПО по программам подготовки КРС	2 года 11 месяцев	0	0	0
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	0	14	14
		Среднее общее образование, СПО по программам подготовки КРС	2 года 10 месяцев	0	20	20
7.	35.02.02 Технология лесозаготовок	Основное общее	3 года 11 месяцев	20	0	20
8.	35.02.03 Технология деревообработки	Основное общее	3 года 11 месяцев	22	0	22
	ИТОГО			90	214	304

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составляет 2080 человек. В академическом отпуске находятся 16 студентов очного отделения, в том числе 3 в связи с призывом в РА и 13 по другим причинам. Численность слушателей, осваивающих адаптированные основные образовательные программы профессионального обучения, составляет 24 человека.

2.2. Основные профессиональные образовательные программы

В 2024 году бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» осуществлял подготовку специалистов среднего звена по 22 образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.02 Технология лесозаготовок, 35.02.03 Технология деревообработки, 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, 35.02.18 Технология переработки древесины 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция. В БПОУ ВО «ЧЛМТ» реализуются адаптированные основные профессиональные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих «Рабочий зеленого хозяйства», «Укладчик-упаковщик».

В 2024 году внесены изменения в лицензию на образовательную деятельность:

– в связи с изменением наименования образовательных программ, указанных в

реестре лицензий, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей, направлений подготовки (Приказ Министерства просвещения Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями):

с 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (квалификация «Техник-электрик») на 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (квалификация «Техник-электрик»);

с 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (квалификация «Техник») на 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (квалификация «Техник»);

с 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, (квалификация «Специалист») на 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (квалификация «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»);

с 35.02.03 Технология деревообработки (квалификация «Техник-технолог») и 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (квалификация «Техник-технолог») на 35.02.18 Технология переработки древесины (квалификация «Техник-технолог»);

с 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (квалификация Юрист) на 40.02.04 Юриспруденция (квалификация Юрист).

– в связи с прекращением реализации образовательных программ:

38.02.07 Банковское дело;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2.3. Прием обучающихся в 2024 году

Прием поступающих на 1 курс по очной форме обучения на 2024-2025 учебный год осуществлялся по 13 программам подготовки специалистов среднего звена базового уровня на базе основного общего образования как на бюджетной основе (в рамках контрольных цифр приема), так и с полным возмещением затрат на обучение.

Распределение по приему представлено в таблице 3:

Таблица 3

№ п/п	Наименование специальности	Подано заявлений	Принято на обучение	В рамках контрольных цифр приема	С полным возмещением стоимости обучения
На базе основного общего образования					
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	521	120	50	70
2	13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	210	30	25	5
3	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	339	30	25	5

4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	378	31	25	6
5	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	331	60	50	10
6	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	271	30	25	5
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	385	31	25	6
8	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	189	29	25	4
9	35.02.02 Технология лесозаготовок	180	25	25	0
10	35.02.18 Технология переработки древесины	229	50	50	0
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	243	29	25	4
13	40.02.04 Юриспруденция	393	90	25	65
	Всего студентов	3669	555	375	180

На базе среднего общего образования

1	09.02.07 Информационные системы и программирование	19	5	0	5
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	7	0	0	0
3	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	7	2	0	2
4	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3	0	0	0
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	8	0	0	0
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	2	0	2
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	12	2	0	2
8	40.02.04 Юриспруденция	36	20	0	20
	Всего студентов	105	31	0	31

Прием поступающих на 1 курс по заочной форме обучения на 2024-2025 учебный год осуществлялся по 4 программам подготовки специалистов среднего звена базового уровня на базе основного общего образования как на бюджетной основе (в рамках контрольных

цифр приема), так и с полным возмещением затрат на обучение.

Распределение по приему представлено в таблице 4.

Распределение приема по заочной форме обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование специальности	Подано заявлений	Принято на обучение	В рамках контрольных цифр приема	С полным возмещением стоимости обучения
На базе основного общего образования					
1	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	1	0	1
2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	31	31	25	6
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	0	3
5	40.02.04 Юриспруденция	7	7	0	7
	Всего студентов	42	42	25	17
На базе среднего общего образования					
1	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9	9	0	9
2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	8	8	0	8
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	7	0	7
4	40.02.04 Юриспруденция	15	15	0	15
	Всего студентов	39	39	0	39

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями).

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)) по специальностям 23.02.03, 23.02.05, 35.02.02, 35.02.03, 35.02.04, 38.02.03, 40.02.01;
- защиты дипломного проекта (работы) по специальностям 23.02.01;
- защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена по специальностям 09.02.07, 13.02.03, 13.02.11, 23.02.04, 38.02.01.

Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию одного или

нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

По результатам государственной итоговой аттестации 2024 года из 536 выпускников 496 (93 %) получили оценки «хорошо» и «отлично».

Результаты защиты ВКР представлены в таблице 5.

Результаты защиты ВКР

Таблица 5

п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Результаты защиты ВКР							
			бюджет				внебюджет			
			5	4	3	% качества	5	4	3	% качества
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	76	12	6	7	72	6	12	33	35
2	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	25	12	11	0	100	2	0	0	100
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	10	6	4	80	2	4	4	60
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27	21	4	0	100	0	2	0	100
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	52	30	13	2	96	0	6	1	86
6	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	44	4	13	6	74	10	8	3	86
7	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	24	9	10	3	86	0	2	0	100
8	35.02.02 Технология лесозаготовок	21	14	5	0	100	0	2	0	100
9	35.02.03 Технология деревообработки	31	19	3	3	88	1	4	1	83
10	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	42	32	8	0	100	1	1	0	100
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	7	12	6	76	7	4	3	79
12	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	26	11	5	4	80	0	3	3	50
13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	99	21	4	0	100	34	35	5	93
Итого		536	202	100	35	89	63	83	53	82

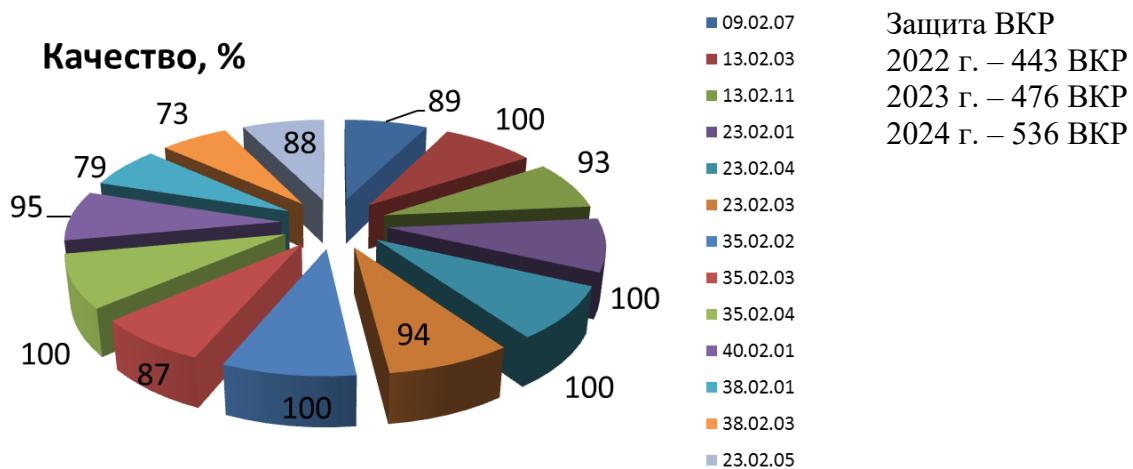
Результаты сдачи демонстрационного экзамена представлены в таблице 6.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

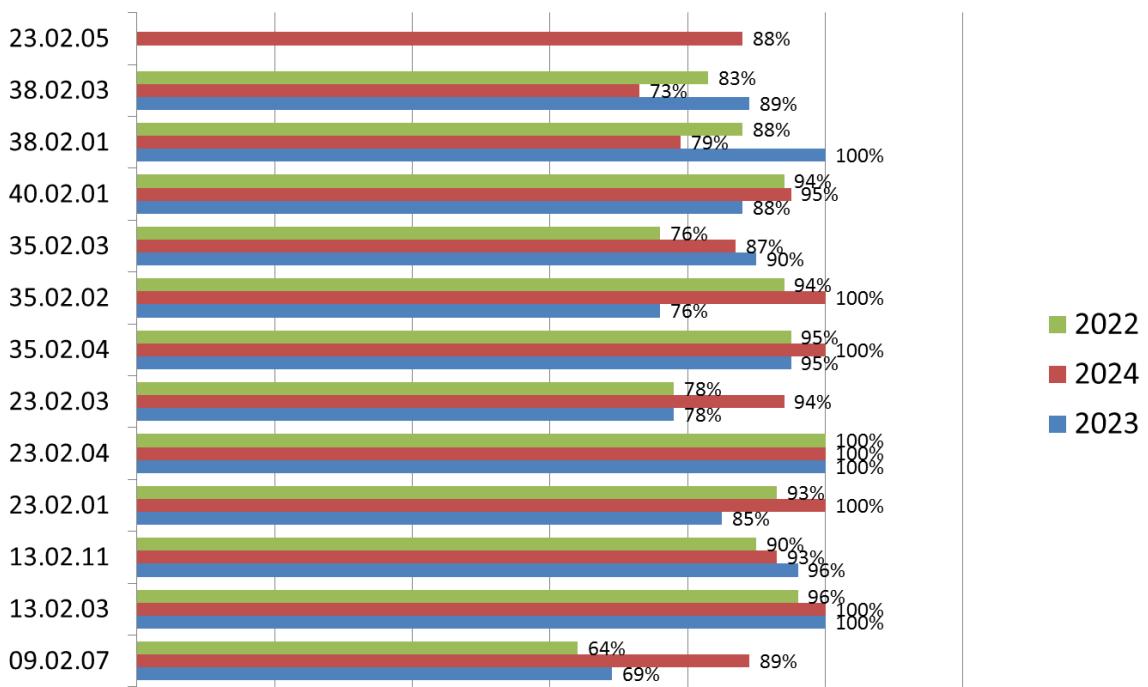
Таблица 6

п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Результаты сдачи демонстрационного экзамена							
			бюджет				внебюджет			
			5	4	3	% качества	5	4	3	% качества
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	76	14	11	0	100	12	26	13	75
2	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	25	7	14	2	91	1	1	0	100
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	30	13	5	2	90	7	2	1	90
4	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	44	18	5	0	100	17	4	0	100
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	4	13	8	68	3	6	5	64
Итого		214	56	48	12	90	40	39	19	86

Качественный показатель ГИА по специальностям в 2024 г.



Сравнительный анализ ГИА в 2022,2023,2024 г.



В 2024 г. – качественный показатель ГИА составил 93%, успеваемость - 100%, в 2023 г. – 83%, успеваемость - 100%, в 2022 г. – 90%, успеваемость - 100%.

2.5. Достижения обучающихся

2024 году 71 обучающийся (4% от приведенного к очной форме обучения контингента) стали победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней в очной и заочной форме.

Среди наиболее значимых мероприятий, в которых участвовали студенты БПОУ ВО «ЧЛМТ» в 2024 году, следующие:

- Всероссийский этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- IX Регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология»;
- Всероссийская викторина по литературе, посвященная 225-летию со дня рождения великого русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина;
- Всероссийская олимпиада по философии;
- Всероссийский инженерно-технический хакатон «Рождественская сказка»;
- Всероссийский творческий конкурс по познавательному развитию «Наука – дорога в будущее!»;
- Межрегиональная студенческая конференция «Ступени роста от студенческого творчества – к профессиональному мастерству»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: традиции, современные проблемы и перспективы развития строительства»;
- Областной конкурс «Лучший доброволец «Абилимпикс» - 2024 Вологодской области»;
- Областная научно-практическая конференция «Мир исследований»;

- Областной конкурс исследовательских творческих работ обучающихся «Права человека в современном мире»;
- Выставка технического, декоративно-прикладного и художественного творчества студентов и преподавателей БПОУ ВО «ЧЛМТ» «Твори...Выдумывай...Пробуй...»;
- Соревнования по скрапбукингу в рамках проекта «Здоровое будущее».

2.6. Государственная академическая стипендия

Численность студентов в 2024 году, получающих государственную академическую стипендию, составляет 642 человека (36 % от общего числа студентов).

2.7. Характеристика педагогического коллектива

Численность педагогических работников составляет 97 человек (72 % от общего числа работников).

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет – 86 человек (90 % от общего числа педагогических работников).



Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 64 человека (66 % от общего числа педагогических работников), в том числе: высшая – 43 человека (44 %); первая – 21 человек (22 %).



В соответствии с графиком аттестации педагогических работников на 2024 год прошли процедуру всестороннего анализа на установление квалификационной категории 19 педагогических работников. Всем аттестовавшимся была присвоена заявленная категория: 16 чел. - высшая, 3 чел.– первая.

2.8. Повышение квалификации педагогов

Численность педагогических работников, обучившихся по дополнительным профессиональным программам за последние 3 года, составляет 94 человека (97 % от общего числа педагогических работников).

В 2024 году 57 педагогических работников (59 % от общей численности педагогического состава) прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам в области теории и методики преподавания, цифровых технологий, инклюзивного образования:

- БПОУ ВО «ЧЛМТ» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО», 11.11.2024-14.11.2024, 16 ч.;
- БПОУ ВО «ЧЛМТ» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 09.02.2024-21.02.2024, 72 ч.;
- МПРФ ФАОУВО «Государственный университет просвещения» по дополнительной профессиональной программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 04.03.2024-22.04.2024, 48ч.;
- БПОУ ВО «ЧСК» по дополнительной профессиональной программе «Использование ИКТ при организации дистанционного обучения», 07.06.2024-10.06.2024, 16 ч.;
- БПОУ ВО "ЧЛМТ" по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО», 07.10.2024-22.10.2024, 72 ч.;
- РАНХИиГС по дополнительной профессиональной программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО», 01.10.2024-22.10.2024, 72 ч.;
- ФГБОУ ВО «ЧГУ» по дополнительной проф. программе «Научно-методические основы использования современных технологий в образовательном процессе УСПО», 14.03.2024-24.04.2024, 72 ч.;
- МПРФ ФАОУВО «Государственный университет просвещения» по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 04.03.2024-02.04.2024, 36 ч.;
- Профессиональная переподготовка ООО «ЦДО СПТ» «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности», 04.10.2024-07.12.2024, 320 ч.;
- АОУВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые компетенции педагога профессиональной образовательной организации», 25.11.2024 - 05.12.2024, 42 ч.;
- АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Основы веб-дизайна и верстки сайтов», 15.02.2024, 24 ч.;
- ООО «Директ-медиа» по программе повышения квалификации «Психология бесконфликтного общения» 19.02.2024-04.04.2024, 36 ч.;
- ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 24.04.2024-28.06.2024, 76 ч.;
- ФГБОУ ВО «ЧГУ» по дополнительной профессиональной программе «Взаимодействие работодателя и куратора практики с обучающимися инвалидами, в том числе с применением дистанционных технологий» 21.05.2024 – 17.06.2024, 72 ч.;

- ФГБОУ ВО «ЧГУ» по дополнительной профессиональной программе «Консультант по сопровождаемому трудуустройству», 22.03.2024-30.04.2024, 144 ч.;
- БПОУ ВО «ЧСК» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий» 25.04.2024-27.04.2024, 16 ч.;
- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятия реального сектора экономика с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 01.04.2024 - 19.11.2024, 216 ч.;

- ФГБОУ «Всероссийский детский центр Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательного процесса в системе СПО», 02.04.2024-15.04.2024, 72 ч.;

- ООО «ВНОЦ СОТех» по дополнительной профессиональной программе «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в учреждениях, реализующих программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 24.01.2024-15.02.2024, 24 ч.

В 2024 году 20 педагогических работников прошли стажировки в организациях и предприятиях области.

2.9. Достижения педагогов

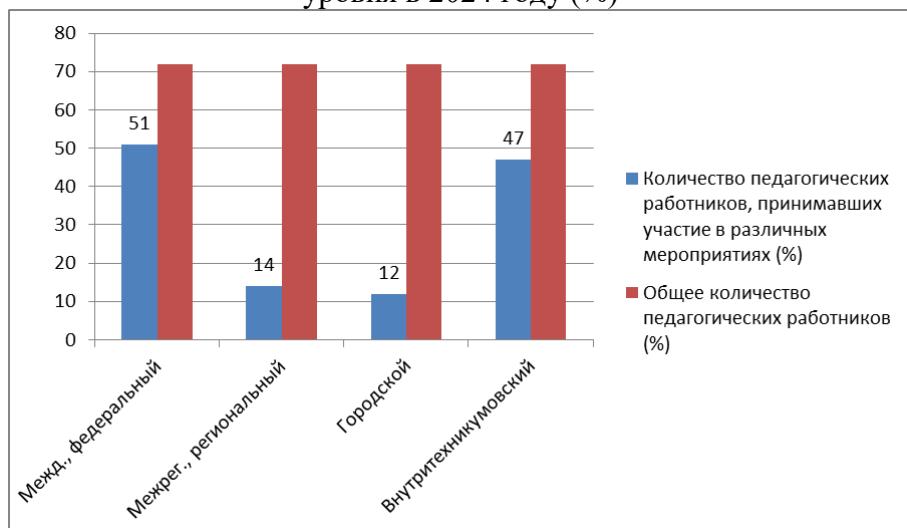
В 2024 году 49 педагогических работников принимали участие в международных и федеральных проектах, ассоциациях и конкурсных мероприятиях. Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня в 2024 году представлено в таблице 7.

Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня в 2024 году

Таблица 7

Уровень мероприятия	Количество участников
Международный, федеральный	49
Межрегиональный, региональный	14
Муниципальный	12
Внутритехникумовский	46

Количество педагогических работников, принимавших участие в мероприятиях различного уровня в 2024 году (%)



Для совершенствования квалификации и профессионализма педагогических работников, повышения их компетентности в апреле 2024 года был организован конкурс методических разработок работников БПОУ ВО «ЧЛМТ», в котором приняли участие 19 педагогов.

Номинация «Методическая разработка открытого урока»

1 место – 19 баллов

Ванхонен Зоя Николаевна

2 место – 17 баллов

Леонова Анна Васильевна

3 место – 14 баллов

Белихина Марина Евгеньевна

Номинация «Учебно-методическое пособие»

1 место – 20 баллов

Трофимова Анна Михайловна

2 место – 14 баллов

Учуваткина Екатерина Константиновна

3 место – 13 баллов

Румянцева Ирина Николаевна

Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия»

1 место – 20 баллов

Лакеева Наталья Васильевна, Лебедева Марина Николаевна

2 место – 18 баллов

Малолетова Ольга Александровна

3 место – 16 баллов

Николюк Андрей Юрьевич

В феврале 2024 года 4 педагогических работника стали победителями межрегионального конкурса «Мастерская гения-2024» (Гран-при – Серебрякова Тамара Александровна, Диплом 1 степени – Филичева Алена Валерьевна, Дипломы 3 степени: Степанова Ольга Васильевна и Черняева Валентина Анатольевна).

В октябре 2024 года Малолетова Ольга Александровна стала лауреатом 1 степени Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации: «Методические разработки/Презентации», название работы: «Физика. Повторяем вместе».

В 2024 году в техникуме велась работа над общей методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Актуальность данной темы обуславливается некоторыми причинами:

1. серьезными изменениями нормативно-правовой базы системы СПО;

2. обновлениями содержания ФГОС СОО, ФГОС СПО;

3. необходимостью осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

4. созданием оптимальных условий для развития основных и профессиональных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

5. внедрением системы наставничества.

На основании приказа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» № П-252 от 26.07.2022 г. на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий

лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» создана федеральная пилотная площадка по внедрению методики преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования.

Цель - повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Для обобщения и распространения передового педагогического опыта в марте 2024 г. в БПОУ ВО «ЧЛМТ» в заочной форме были организованы и проведены областные педагогические чтения, посвященные Году семьи «Основные тенденции развития среднего профессионального образования: воспитательный аспект», в которых приняли участие 37 педагогических и руководящих работников из 13 профессиональных образовательных организаций Вологодской области.

2.10. Деятельность ресурсного центра профессионального образования

Деятельность ресурсного центра профессионального образования подразделяется на 2 составляющие:

1. внебюджетная деятельность: реализация программ профессионального обучения, переподготовки, дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ с целью привлечения дополнительных денежных средств.

2. бюджетная деятельность: общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, профориентация и приём абитуриентов в БПОУ ВО «ЧЛМТ», организация работы приёмной комиссии и профориентационной работы. Выполнение государственного задания.

В 2024 году Ресурсным центром профессионального образования в рамках внебюджетной деятельности были реализованы:

8 программ дополнительного профессионального образования, 15 программ профессионального обучения для студентов техникума, специалистов предприятий, физических лиц с целью привлечения дополнительных денежных средств.

В 2024 году на базе РЦПО прошли обучение 623 человека, из них 18 человек прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования, 605 человека обучились по программам профессионального обучения (включая программы переподготовки и повышения квалификации).

Продолжат обучение и получат документы об образовании в 2025 году – 55 человек.

Оказано платных образовательных услуг на общую сумму 1 333 400 рублей.

Реализация программ профессионального обучения по рабочим профессиям и программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) осуществляется по текущим заявкам работодателей и физических лиц, а также на основе долгосрочных договоров на обучение персонала с ведущими предприятиями региона (АО «Апатит», ПАО «МРСК Северо-Запада» «Вологдаэнерго», АО «Газпром Газораспределение Вологда» и др.).

В целом РЦПО в 2024 году заключено с физическими и юридическими лицами 130 договоров на оказание платных образовательных услуг.

Для расширения спектра реализуемых на базе РЦПО образовательных программ активно используются механизмы сетевого взаимодействия. Продолжаем активное сотрудничество по реализации программ профессионального обучения с БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж».

В период с 07 по 22 октября 2024 года 100 человек прошли обучение по дополнительной программе – программе повышения квалификации педагогических

работников по освоению компетенций, необходимых для работы с общающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» «Организация инклюзивного профессионального образования» (продолжительность программы 72 часа.).

19 февраля 2024 года проведено профориентационное собрание для обучающихся 9-11 классов коррекционной школы г. Череповца.

25 февраля 2024 года специалисты техникума приняли участие в II фестивале под названием «Точка роста» для детей и молодежи Череповецкого района. Мероприятие прошло в ДООЦ «Лесная сказка».

В 2024 году РЦПО продолжил координировать работу по подготовке студентов техникума.

В марте 2024 года приняли участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» по 8 компетенциям.

По итогам чемпионата студент Проничев Евгений Александрович занял 2 место в компетенции «Плотницкое дело».

В соответствии с планом профориентационной работы в техникуме 14 марта и 20 апреля 2024 года в очном формате прошел Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» для учащихся 9-11 классов.

27 сентября 2024 года прошел Единый День открытых дверей для учащихся всех школ 9-11 классов г. Череповца. Для ребят были организованы групповые экскурсии в учебные мастерские и лаборатории техникума, проведены мастер-классы.

16 и 17 октября прошло ежегодное областное профориентационное мероприятие для школьников 8 и 10 классов Ярмарка профессий «День карьеры молодежи» в СКЗ «Алмаз».

19 октября 2024 года прошел Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

30 октября 2024 года прошел Кейс – Чемпионат «Профэлектрика» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Вологодской области. Конкурс включал в себя 4 модуля: 1 теоретический и 3 практических.

По итогам Кейс – Чемпионата 1 место занял студент 3 курса Порохов Максим Алексеевич.

Каждую среду в 2024 году по адресу пр. Победы, д. 10 проводились экскурсии в учебных мастерских и лабораториях техникума для учащихся школ города Череповца и районов.

Так же в РЦПО было обеспечено выполнение следующих функций: выполнение государственного задания в части реализации дополнительных общеразвивающих программ (для школьников с инвалидностью), дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, организация и проведение конкурсов, мероприятий, организация профориентационной работы, организация участия студентов и преподавателей техникума в чемпионате Профессионалы.

В рамках исполнения государственного задания на 2024 год на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» были проведено 7 областных мероприятия, в которых приняли участие 169 человек.

14 февраля 2024 года на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» прошел областной профориентационный конкурс «Юный лесовод» среди учащихся общеобразовательных организаций Вологодской области.

В конкурсе приняли участие 23 школьника из Череповца, Вологды, Чагодощенского, Кирилловского, Белозерского, Устюженского, Череповецкого, Усть – Кубинского районов Вологодской области.

Организаторами Конкурса выступили Департамент образования Вологодской области, Департамент лесного комплекса Вологодской области, бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».

Конкурс проводился при содействии крупнейших лесопромышленных компаний региона: ООО «Управляющая компания «Череповецлес», АО «Группа компаний «Вологодские лесопромышленники», АО «Череповецкий фанерно-мебельный комбинат».

По итогам выполнения комплекса теоретических и практических заданий определены победители:

дипломом победителя за I место награжден Балтаг Илья Андреевич, обучающийся МОУ «СОШ № 15 им. дважды Героя Советского Союза А.Ф. Клубова», г. Вологда;

дипломом призера за II место награжден Ванюшин Максим Михайлович, обучающийся МОУ «СОШ № 15 им. дважды Героя Советского Союза А.Ф. Клубова», г. Вологда;

дипломом призера за III место награжден Черёмухин Артём Денисович, обучающийся МАОУ «Усть-Кубинский центр образования», с. Устье.

20 февраля 2024 года состоялся областной День открытых дверей для учащихся 9-11 классов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья прошел на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».

В общей сложности в мероприятии приняли участие 31 человек. В дистанционном формате школьники и их родители, специалисты по профориентации общеобразовательных и коррекционных школ муниципальных районов и городских округов познакомились с системой инклюзивного среднего профессионального образования Вологодской области, правилами приема на обучение, реализуемыми профессиями и специальностями.

В очном формате ребята попробовали себя в роли оператора современной лесной машины, автомеханика, проводящего технический осмотр автомобиля, посадка растений, штукатур-маляр, столярное дело, декорирование поверхностей малярных работах. Мастер-классы для школьников провели специалисты профессиональных образовательных организаций города Череповца.

Во время мероприятия выпускники и их представители получили консультации специалистов Регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования по вопросам поступления в профессиональные образовательные организации области, получения заключений ПМПК и МСЭ с целью последующей адаптации образовательных программ, по условиям доступности техникумов и колледжей в зависимости от нозологии поступающего. Учащимся школ области был представлен новый Атлас профессий и Справочник абитуриента с актуальной информацией по набору 2024 года.

Руководитель Регионального центра развития движения «Абилимпикс» рассказала о возможностях участия школьников в соревновательной и профориентационной программах IX Регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», о проводимых областных профориентационных конкурсах профессионального мастерства для школьников с особыми образовательными потребностями.

3 апреля 2024 года на базе Череповецкого лесомеханического техникума состоялся Областной профориентационный конкурс «Юный энергетик» среди школьников 9-х классов. В конкурсе приняли участие 13 учеников.

Конкурс включал в себя два этапа: теоретический и практический. Итоги конкурса:

1 место – Проуторов Михаил, МАОУ «Центр образования №29»;

2 место – Одинцов Андрей, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В. В. Окунева»;

3 место – Мурашев Иван, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В. В. Окунева»;

Среди школьников были определены лучшие в каждом из этапов:

теоретический этап - Ухов Игорь, разделка и пайка проводов - Пирогова Софья, монтаж схемы освещения - Беляев Никита, замеры электрической схемы - Михайлов Родион.

В период с 13 марта по 17 мая 2024 года на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» прошел областной конкурс волонтерских

отрядов «Лучший волонтерский отряд – 2024» среди профессиональных образовательных организаций Вологодской области.

На участие в Конкурсе было подано 16 заявок по 3 направлениям:

Номинация «Лучший волонтерский отряд»:

Номинация «Лучший руководитель волонтерского отряда»:

Номинация «Лучший волонтер».

Номинация «Лучший волонтерский отряд»:

1 место - Волонтерский отряд «Бумеранг добра», БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

2 место - Волонтерский отряд «Доброе сердце», БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».

3 место - Волонтерский отряд «Волонтеры-медики», БПОУ ВО «Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова».

Номинация «Лучший руководитель волонтерского отряда»:

1 место - Гладковская Александра Владимировна, БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж».

2 место - Бледных Елена Валерьевна, БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж».

3 место - Абрамова Валентина Игоревна, БПОУ ВО «Вытегорский политехнический техникум».

Номинация «Лучший волонтер»:

1 место - Архипов Антон Русланович, БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

2 место - Денисов Роман Петрович, Вологодский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

3 место - Ревина Анна Михайловна, БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».

14-17 мая 2024 года на соревновательных площадках г. Череповца, г. Вологды, г. Грязовца и г. Вытегры прошел IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В соревнованиях приняли участие 325 конкурсантов из них: 65 школьников из 16 общеобразовательных и коррекционных учреждений, 191 студентов из 28 профессиональной образовательной организации, 4 студента из высшего учебного заведения и 39 специалистов, 26 участников «Фестиваля возможностей». По итогам конкурса 60 человек стали победителями по 41 соревновательной компетенции.

В соответствии с приказом Департамента образования области от 07.03.2024 № 470 на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум имени В.П. Чкалова» были организованы и проведены соревнования по 16 компетенциям для 77 участников с инвалидностью и ОВЗ из числа студентов и обучающихся в профессиональных образовательных организациях области.

15 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Администрирование баз данных приняли участие 4 студента из 2-х ПОО.

15 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Веб-дизайн приняли участие 4 студента из 3-х ПОО.

15 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Изобразительное искусство приняли участие 7 студентов из 5-х ПОО.

15 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Мастер по обработке цифровой информации приняли участие 7 студентов из 6-х ПОО.

15 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Предпринимательство приняли участие 7 студентов из 7-и ПОО.

15 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Ремонт и обслуживание автомобилей приняли участие 1 студент и 3 обучающихся из 2-х ПОО.

15 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Слесарное дело приняли участие 3 студента и 3 обучающихся из 4-х ПОО.

15 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Экономика и бухгалтерский учет приняли участие 3 студента из 3-х ПОО.

15 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Юриспруденция приняли участие 5 студентов из 3-х ПОО.

15 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Электромонтаж приняли участие 3 студента из 2-х ПОО.

16 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Брошюровка и переплетное дело приняли участие 3 обучающихся из Череповецкого лесомеханического техникума.

16 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Диспетчер автомобильного транспорта приняли участие 4 студента из 2-х ПОО.

16 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Ландшафтный дизайн приняли участие 6 обучающихся из Череповецкого лесомеханического техникума.

16 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Мебельщик участие 5 обучающихся из Череповецкого лесомеханического техникума.

16 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Столярное дело приняли участие 5 студентов из 2-х ПОО.

16 мая 2024 года в соревнованиях по компетенции Сборка-разборка электронного оборудования приняли участие 4 студента из Череповецкого лесомеханического техникума.

Одним из пунктов государственного задания в 2024 году является реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Обучение на базе техникума (повышение квалификации) по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (продолжительность программы 72 часа) прошли 105 человек с 09.02.2024г. по 21.02.2024г. и с 27.03.2024г. по 05.04.2024г. с применением дистанционных технологий.

Обучение на базе техникума (повышение квалификации) по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивных практик в учреждениях среднего профессионального образования» (продолжительность программы 16 часов) прошли 30 человек с 15.04.2024г. по 18.04.2024г. с применением дистанционных технологий.

В период с 11 ноября по 14 ноября 2024 года 15 работников техникума прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования – программе повышения квалификации «Теория и методика профессионального образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» (продолжительность программы 16 часов).

Региональный проект «Формула успеха» для профессиональных образовательных организаций Вологодской области, оказывающих поддержку студентам с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья был реализован в период 14.10.2024 по 15.11.2024г.

Проект имеет долгосрочный характер и проводится с целью популяризации профессионального обучения среди лиц с инвалидностью и/или ОВЗ; опубликования достижений студентов и карьерных треков выпускников ПОО Вологодской области из числа инвалидов и/или ОВЗ; демонстрации достижений преподавателей и специалистов ПОО в области инклюзивного профессионального образования; демонстрации достижений волонтеров, оказывающих поддержку лицам с инвалидностью и/или ОВЗ; укрепления корпоративного духа среди студентов и выпускников ПОО.

В 2024 году – 7 участников от БПОУ ВО «ЧЛМТ» приняли участие:

1). В номинации «Мой выбор - мои достижения!» (достижения студентов профессиональных образовательных организаций Вологодской области, имеющих инвалидность и ОВЗ) – 1 человек;

2). В номинации «Моя профессиональная карьера!» (карьерные треки выпускников профессиональных образовательных организаций Вологодской области, имеющих инвалидность) – 3 человека;

3). В номинации «Мой выбор – твои достижения!» (достижения преподавателей и специалистов профессиональных образовательных организаций в области инклюзивного профессионального образования) – 2 человека;

4). «Горячее сердце!» (достижения волонтеров, оказывающих поддержку лицам с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья) – 1 человек.

С 11.11.2024 по 13.12.2024 Региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования прошел VII региональный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» среди образовательных организаций Вологодской области.

В этом году в конкурсе приняли участие 107 специалистов из 46 организаций Вологодской области 13 муниципальных районов/округов (Верховажский, Вожегодский, Вологодский, Грязовецкий, Никольский, Нюксенский, Тотемский, Усть-Кубинский, Устюженский, Харовский, Чагодощенский, Череповецкий, Шекснинский) и 2 городских округов (Вологда, Череповец). От БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» приняли 2 участника.

Номинации:

1. «Лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании»;

2. «Лучшие инклюзивные практики в школьном образовании»;

3. «Лучшие инклюзивные практики в учреждениях среднего профессионального образования»;

4. «Лучшие профориентационные практики инклюзивного образования»;

5. «Лучшие инклюзивные практики в системе дополнительного образования детей».

Мероприятие проводится с целью выявления и распространения лучших практик и технологий в области инклюзивного образования, способствующих решению задач успешного включения в образовательный процесс обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Одним из пунктов государственного задания в 2023-2024 учебном году является реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

В 1 полугодии 2024 года на базе техникума завершили обучение 24 обучающихся по программам профессионального обучения 17530 Рабочий зеленого строительства и 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

2.11. Инновационная деятельность

В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 04.07.2016 № 1954 в БПОУ ВО «ЧЛМТ» функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. В структуре БПОУ ВО «ЧЛМТ» функционирует региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования. В 2018 году в БПОУ ВО «ЧЛМТ» создан ресурсный учебно-методический центр СПО.

На основании результатов федерального мониторинга качества среднего профессионального образования приказом Департамента образования Вологодской области от 23.03.2017 № 950 техникуму присвоен статус ведущей региональной профессиональной образовательной организации. В период 2017-2023 годов на базе техникума реализовывался проект «Реализация модели сетевого взаимодействия ведущей региональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с профильными профессиональными образовательными организациями Вологодской области». Приказом Департамента образования Вологодской области от 03.07.2017 № 2266 БПОУ ВО «ЧЛМТ»

признано региональной инновационной площадкой.

В 2023 году техникум получил статус региональной инновационной площадки в системе образования Вологодской области по реализации проекта ««Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования: «Путь к успеху» (от ранней профориентации до трудоустройства)»».

Во взаимодействии с предприятиями социальными партнерами техникум реализует ряд проектов по созданию учебных полигонов, как инновационной формы подготовки кадров. Под учебным полигоном понимается площадка, на которой сосредоточены производственные ресурсы для приобретения и отработки практических навыков и умений, что позволяет готовить конкурентоспособные кадры, соответствующие требованиям работодателя и адаптированные к современным производственным условиям. В 2015 году на базе техникума при поддержке ПАО «МРСК «Северо-Запада» был создан учебный полигон «Открытая понизительная трансформаторная подстанция 35/10 кВ», в 2016 году – учебный полигон «Техника и технологии наземного транспорта». В октябре 2019 года было подписано соглашение с крупнейшими лесопромышленными компаниями региона о создании учебного полигона в области лесозаготовки и деревообработки. В 2024 году благодаря помощи предприятий – социальных партнеров материальная база учебных полигонов пополнилась современным оборудованием, инструментами, а также расходными материалами.

Реализация проектов по созданию учебных полигонов способствует повышению качества подготовки кадров и укреплению материально-технической базы техникума.

В 2024 году техникум совместно с ПАО «Северсталь» стал победителем федерального конкурса на получение гранта на создание образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Топливно-энергетический комплекс» в рамках федерального проекта «Профессионалитет». В ходе реализации указанного проекта на базе техникума планируется создание 13 рабочих зон по видам работ оснащенных новым оборудованием для подготовки кадров для ПАО «Северсталь».

2.12. Библиотечно-информационное обеспечение

В основу комплектования библиотечно-информационного центра положены требования ФГОС по обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания.

Библиотечный фонд библиотечно – информационного центра БПОУ ВО «ЧЛМТ» укомплектован:

- печатными учебными изданиями (общее количество библиотечного фонда на 31 декабря 2024 года составляет 45 249 экз.);

- электронными образовательными ресурсами:

-ЭБС «Знаниум» (договор № 05-01-164/23 от 08 сентября 2023 г). Срок действия до 10 июля 2024 года,

-ЭБС «Знаниум» (договор № 05-01-145/24 от 07 августа 2024 г). Срок действия до 30 июня 2025 года,

- СПС КонсультантПлюс с ежемесячным обновлением (договор №363-К/2019 оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 1 января 2019 года.

Состав фонда библиотечно-информационного центра ЧЛМТ по состоянию на 31.12.2024 представлен в таблице 8.

Состав фонда БИЦ на 31.12.2024

Таблица 8

Наименование	Количество экземпляров
Всего	45 249
По видам изданий	
учебная	35915
справочная	1 049

художественная	5 556
дополнительная	2 729

В библиотечно-информационном центре есть возможность работы с электронными носителями информации, выход в Интернет, доступ к ЭБС «Знаниум», установлена СПС «Консультант плюс» с ежемесячным обновлением документов.

ЭБС «Знаниум» представляет собой коллекцию электронных изданий (книги, журналы), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В эбс реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, виртуальных книжных полок, сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС.

Использование ресурсов ЭБС «Знаниум» позволяет обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными учебными изданиями.

Библиотечно-информационный центр имеет справочно-поисковый аппарат (СПА), который включает совокупность справочных и библиографических изданий, библиотечных каталогов и картотек, предназначенных для поиска источников информации. Его структура определена задачами библиотечно-информационного центра, содержанием и характером информационных запросов пользователей.

Система каталогов и картотек библиотечно-информационного центра включает традиционные карточные каталоги (алфавитный, систематический и топографический каталоги) и электронный каталог (ЭК), который ведется по программному обеспечению «MARC - SQL».

ЭК представлен базой данных объемом 15 627 записи.

Электронный каталог библиотеки отражает фонд с 2005 года. Ведется работа и по ретровводу библиографических записей (начиная с 2000 года).

Техническое оснащение библиотечно-информационного центра:

Компьютер-6

Принтер – 2

Сканер – 1

Копировальный аппарат – 1

Телевизор ЖК- 1

Также студентам предоставлены следующие платные услуги: распечатка текста на принтере, копировальные работы, сканирование.

Количество зарегистрированных пользователей – 1 747 чел.

Общая книговыдача читального зала и абонемента библиотечно-информационного центра составила в 2023 году 10 567 экз., посещаемость - 7 440 посещений.

В библиотечно – информационном центре регулярно оформляются тематические выставки: День Студента. Татьянин День, «Имя крылатое – Чкалов»: (к 120-летию со дня рождения В.П. Чкалова), Первый в космосе: 90 лет со дня рождения Юрия Гагарина, «Дорога во Вселенную!», посвященная Дню космонавтики, «Рождённый Сибирью» (к 100-летию В.А. Астафьева), «Была Война, была Победа», художественные произведения о Войне (День Победы), «Великий поэт Великой России» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина), Моя Вологодчина (к Дню образованию Вологодской области), «Учитель, воспитай ученика» (к Дню Учителя), «Путешествие в мир Лермонтова» (к 210-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга М.Ю. Лермонтова (1814-1841)), «Собирал человек слова» - 22 ноября День словарей и энциклопедий.

Для студентов 1 курса проводится цикл бесед «Знакомство с библиотекой. Правила пользования».

Библиотечно – информационный центр взаимодействует с библиотеками города – проводятся тематические часы для студентов: «Водолаз - профессия мужественных или - 644 часа из жизни женщины (посвящается инженеру – полковнику Нине Васильевне Соколовой, уроженке города Череповца)», приуроченный к Дню полного снятия блокады Ленинграда – 27 января), «От топора до харвестора», тематический час, приуроченный к Дню Науки, «Спрятанная война», тематический час, посвященный воинам –

интернационалистам, воевавших в Афганистане, «Защитницам неба посвящается», тематический час к Международному женскому дню 8 марта, «Слово Астафьевское как воистину живая вода», тематический час к 100-летию со дня рождения писателя В.А. Астафьева, «Оштинский рубеж», тематический час о годах Великой Отечественной Войны (на территории Вологодской области), «Череповец: история и современность», посвященный Дню города Череповца, «Преодоление», посвященный к Всемирному Дню инвалидов, «Героями наша Отчизна сильна...», посвященный Дню Героев Отечества.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в целом соответствует предъявляемым требованиям.

2.13. Оценка востребованности выпускников

Проанализировав востребованность выпускников техникума за отчетный период, можно сделать вывод, что выпускники конкурентоспособны и востребованы на региональном рынке труда. В 2024 году БПОУ ВО «ЧЛМТ» выпустило 536 специалистов по 13 специальностям, обучающихся по очной и заочной формам обучения, из которых 42 продолжили обучение в высших учебных заведениях, 132 юношей призваны в ряды Российской армии, 2 студентов проходят службу на контрактной основе, 269 выпускника трудоустроились, 11 выпускников оформились, как самозанятые.

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается достаточный уровень освоения профессиональных компетенций в области реализованных образовательных программ по различным специальностям, а также сформированности общих компетенций специалистов, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, работать в коллективе.

Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

2.14. Оценка материально-технической базы техникума

Развитие материально-технической базы БПОУ ВО «ЧЛМТ» ведется согласно перспективным и годовым планам работы с целью обеспечения условий подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий и учреждений города Череповца и Вологодской области.

Материально-техническая база техникума позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами техникума. Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам всех специальностей. Для ведения учебного процесса техникум располагает 74 кабинетами и лабораториями (из них 7 компьютерных классов), учебно-производственными мастерскими. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, полигоном учебных натурных образцов, стендами, макетами, оргтехникой. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями.

В настоящее время в техникуме созданы и продолжают функционировать 3 учебных полигона: «Открытая понизительная трансформаторная подстанция ТП 35/10 кВ» с целью подготовки квалифицированных кадров для отраслей электро- и теплоэнергетики города Череповца и Вологодской области; «Техника и технологии наземного транспорта» по подготовке квалифицированных специалистов для нужд машиностроительного комплекса Вологодской области; учебный полигон в области лесозаготовки и деревообработки, созданный в октябре 2019 г. с целью повышения качества подготовки специалистов по укрупненным группам специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Учебный полигон в области лесозаготовки и деревообработки включает в себя несколько новых лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием и программным обеспечением: учебная лаборатория органической, аналитической, физической и коллоидной химии;

учебная лаборатория мехатроники; учебная лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная лаборатория для подготовки операторов лесозаготовительных машин; деревообрабатывающая мастерская.

В учебном заведении продолжает успешно работать региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования, техникум является базовой профессиональной образовательной организацией по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья появились новые возможности приема-передачи информации в доступных для них формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В структуре БПОУ ВО «ЧЛМТ» продолжает работу Ресурсный учебно-методический центр СПО.

Для осуществления образовательной деятельности студентов и проведения регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей данной категории обучающихся приобретены комплекты оборудования, инструментов и расходных материалов по компетенциям «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Слесарное дело», «Столярное дело», «Электромонтаж», «Мебельщик», «Ландшафтный дизайн» и др.

В 2024 году для подготовки студентов по специальностям 13.02.11 и 13.02.03 были переоборудованы, отремонтированы и введены в эксплуатацию две новые учебные мастерские, за счёт средств предприятий социальных партнеров.

В 2024 году для проведения демонстрационного экзамена у студентов транспортного отделения техникума дооборудована площадка по компетенции «Обслуживание грузовой техники».

Материально-техническая база техникума постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к обновлению образовательного процесса и финансовыми возможностями.

В образовательном учреждении созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями.

2.15. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Оценка качества образования в 2024 г. осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», принятым Советом техникума протокол № 14 от 29.12.2023, утвержденным приказом директора от 10.01.2024 № 7.

Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

Осуществление ВСОКО в 2024 году проводилось на основании планов, утвержденных приказами директора от 01.07.2024 № 223 и 30.06.2023 № 247. В 2024 году проведены запланированные контрольные мероприятия: систематический учет посещаемости и успеваемости студентов, контроль соблюдения расписания промежуточной аттестации, контроль выполнения приказов по ликвидации академических задолженностей, контроль оформления учебного журнала, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей,

контроль прохождения процедуры ГИА, контроль внесения изменений в основные профессиональные образовательные программы, систематический мониторинг достижений обучающихся, контроль воспитательной работы со студентами, мониторинг обновления материально-технической базы. В целях изучения и распространения педагогического опыта проводились открытые уроки в соответствии с графиками, утвержденными приказами от 30.09.2024 № 310, 15.09.2023 № 330 и, обобщающий контроль групп ТД-21, ИС-22, ЭМ-31, МЭ-41.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в период 2024 г. было проведено анкетирование обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием анкеты для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса». Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах. Опрос состоял из 13 вопросов, по результатам которого можно сделать следующие выводы:

- 45% обучающихся полностью удовлетворены соответствием содержания образовательной программы ожиданиям;
- 52,7% обучающихся полностью удовлетворены уровнем теоретических знаний, получаемых в техникуме;
- 42,9 % обучающихся полностью удовлетворены уровнем практических навыков, получаемых в техникуме;
- 38,7 % обучающихся полностью удовлетворены соответствием содержания учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности;
- 57,2% обучающихся полностью удовлетворены полнотой и доступностью информации о техникуме, размещенной на официальном интернет-сайте, группе VK, информационных стенах и на территории техникума;
- 42,9% обучающихся полностью удовлетворены расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения);
- 62% обучающихся полностью удовлетворены качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе;
- 52,4 % обучающихся полностью удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в техникуме;
- 57% обучающихся полностью удовлетворены качеством преподавания дисциплин образовательной программы (информативность, компетентность преподавателей, применение преподавателями современных образовательных технологий);
- 52,4 % обучающихся полностью удовлетворены отношениями с преподавателями;
- 57,1 % обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией и обслуживающим персоналом техникума;
- 52 % обучающихся полностью удовлетворены организацией условий для индивидуальной работы с обучающимся.

Результаты анкетирования показали, что 9,5 % обучающихся полностью не удовлетворены расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения), 9% - уровнем практических навыков, получаемых в техникуме; 14,4% - оснащением техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и обеспечением, используемых в образовательном процессе.

Результаты оценки удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающихся рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета, педагогического совета.

В 2024 году техникум принял участие в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР).

Цель: совершенствование единой системы оценки качества образования.

Участники ВПР:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме;

-обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Результаты ВПР в 2024 г.

Таблица 9

№	Дисциплина	Курс	Распределение отметок (%)			
			2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
1.	Математика	1	23,48	55,79	19,21	1,52
2.	Физика	1	4	58	38	0
3.	Обществознание	1	5,26	51,32	31,58	11,84
4.	Метапредмет	1	10,16	67,27	22,12	0,45
5.	Математика	2 (завершившие)	13,61	66,14	18,35	1,9
6.	Физика	2 (завершившие)	2	48	50	0
7.	Обществознание	2 (завершившие)	10	55	35	0
8.	Метапредмет	2 (завершившие)	33,74	47,68	17,11	1,47

Сравнительный анализ результатов внутренней и внешней оценки производился на основе сравнения результатов ВПР и отметки в аттестате об основном общем образовании (1 курс)/ отметки, полученной в результате промежуточной аттестации (экзамен/ дифференцированный зачет) у завершивших. Динамика результативности представлена в таблицах 10, 11

Сравнительный анализ данных внутренней и внешней диагностики (1 курс)

Таблица 10

Математика (1 курс)			Физика (1 курс)		Обществознание (1 курс)	
показатель	ВПР (%)	Отметка в аттестате (%)	ВПР (%)	Отметка в аттестате (%)	ВПР (%)	Отметка в аттестате (%)
успеваемость	77%	100%	96%	100%	94%	100%
качество	21%	36%	38%	40%	44%	71%

Сравнительный анализ данных внутренней и внешней диагностики (2 курс)

Таблица 11

Математика (завершившие)			Физика (завершившие)		Обществознание (завершившие)	
показатель	ВПР (%)	Отметка, полученная на ПА (%)	ВПР	Отметка, полученная на ПА (%)	ВПР	Отметка, полученная на ПА (%)
успеваемость	86 %	95%	98%	90%	90%	100%
качество	20%	54%	50%	76%	35 %	60%

Таким образом, сравнение результатов внутренней и внешней (ВПР) оценки позволяют сделать следующие выводы:

1. Результаты внутренней и внешней оценки практически совпадают по физике (1 курс, завершившие), что говорит об объективности педагога.

2. Отметки внешней диагностики (ВПР) по математике (1 курс, завершившие), обществознанию (1 курс, завершившие) ниже отметок, полученных в рамках внутренней диагностики. Причинами таких показателей, являются низкая мотивация обучающихся,

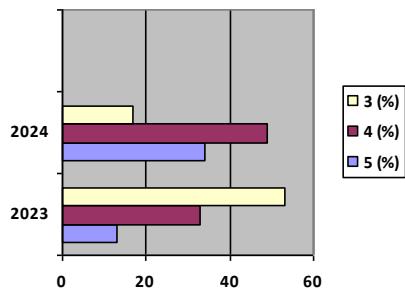
особенности формулировки и характер заданий, неправильное заполнение бланков при выполнении работ.

3. Преподавателям усилить подготовку обучающихся по дисциплинам «Математика», «Физика», «Обществознание» на основе выявленных «проблемных зон» в виде несформированных проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС СОО.

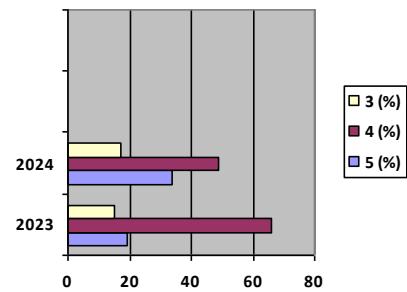
В 2024 году для проведения государственной итоговой аттестации выпускников обследованы 4 центра проведения демонстрационного экзамена, оснащенные современным оборудованием и инструментами в соответствии с инфраструктурными листами.

Сравнительный анализ сдачи демонстрационного экзамена в 2023 г., 2024 г.

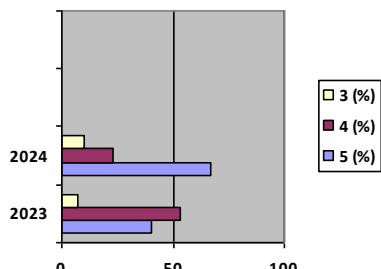
09.02.07 Информационные системы и
программирование



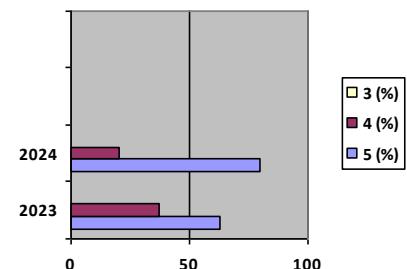
13.02.03 Электрические станции, сети и системы



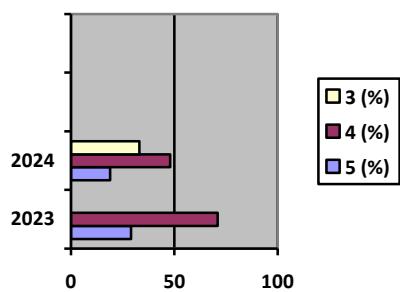
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)



23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)



38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



Представленные на диаграммах данные демонстрационного экзамена в 2023 г., 2024 г. свидетельствуют, что качественный показатель в 2024 г. выше по сравнению с 2023 г. на следующих специальностях:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Качественные показатели демонстрационного экзамена в 2023 г. выше по сравнению в 2024 г. по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области № 1792 от 27.09.2024 г. «О проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации» обучающиеся 3 и 4 курсов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в период с 03.12.2024 по 11.12.2024 г. участвовали в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации. По результатам ДЭ из 136 обучающихся 63 (46 %) получили оценки «хорошо» и «отлично».

В 2024 г. обучающиеся техникума принимали участие в социально-психологическом тестировании (СПТ). На основе анализа данных СПТ получены результаты о динамике здоровья и показателях социализации обучающихся. Воспитательной службой были разработаны методические рекомендации, направленные на улучшение здоровья и социализации обучающихся, классными руководителями, педагогами-психологами, социальным педагогом проводились классные часы, семинары и тренинги, посвященные вопросам психического здоровья, здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие навыков эмоциональной регуляции и стрессоустойчивости. Благодаря комплексному подходу педагогов, наблюдается положительная динамика в состоянии здоровья и показателях социализации. Отмечается снижение показателей тревожности, повышение уровня самооценки уверенности в себе. Благодаря профилактике ЗОЖ улучшились показатели физического здоровья обучающихся. Отмечается снижение количества обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке, что свидетельствует об улучшении общей психологической обстановки и эффективности мероприятий.

Таким образом, функционирование ВСОКО позволило стимулировать деятельность преподавателей по аттестации в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей), привести в соответствие программно-методические материалы требованиям ФГОС, добиться стабильных качественных показателей прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками техникума, совершенствовать материально-техническую базу, приобретая современное оборудование, проводя ремонты в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, совершенствовать мероприятия по обеспечению безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в образовательной организации.

2.16. Оценка системы управления в организации

Организационная структура техникума включает 5 заместителей директора по различным направлениям деятельности: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по общим вопросам и комплексной безопасности, заместитель директора по стратегическому планированию и инновационному развитию, заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию, а также заведующих отделениями (в том числе заведующего отделением практического обучения), руководителя регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования, руководителя ресурсного центра профессионального образования, руководителя регионального центра развития движения «Абилимпикс», заведующего библиотечно-информационным центром, начальника административно-хозяйственного отдела, начальника планово-экономического отдела, контрактного управляющего.

За отчетный период структурные подразделения техникума функционировали эффективно и слаженно, что подтверждается выполнением показателей государственного задания.

Государственно-общественное управление в БПОУ ВО «ЧЛМТ» осуществляется через:

- Областной государственно-общественный координационный совет по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов;
- Муниципальный совет по содействию в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов г. Череповца;
- Общее собрание трудового коллектива/конференцию работников и обучающихся БПОУ ВО «ЧЛМТ»;
- Представительный орган работников техникума;
- Совет техникума.

Органами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет, Совет общежития.

Коллегиальные органы управления техникумом осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов и в пределах компетенции определенной Уставом техникума.

III. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2024 год - 218646,2 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника - 2254,1 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 491,9 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Вологодской области составляет 100 %.

IV. ИНФРАСТРУКТУРА

4.1. Инфраструктура техникума

Информация об учебных корпусах и земельных участках представлена в таблице 12:

Информация об учебных корпусах и земельных участках

Таблица 12

Информация об учебных корпусах представлена в таблице:

№ п/п	Наименование объекта	Фактический адрес объекта	Площадь
1.	Учебный корпус	ул. Труда, д.1	2448,4 м ² /4 этажа
2.	Учебные мастерские механические	ул. Труда, д.1	1700,6 м ² /2 этажа
3.	Учебный корпус	ул. Труда, д.6	465,7 м ² /2 этажа
4.	Блок зданий учебно-производственных мастерских	пр. Победы, д.10	2261,8 м ² /2 этажа
5.	Общественно-бытовой корпус	пр. Победы, д.10	2397,8 м ² /3 этажа
6.	Цех по производству металлоконструкций	пр. Победы, д.10	1226,9 м ² /3 этажа
7.	Библиотечно-информационный центр, книгохранилище	ул. Труда, д.1	84,1; 86,9 м ²
8.	Теннисный зал	пр. Победы, д.10	172 м ²
9.	Спортивный зал	пр. Победы, д.10	274,2 м ²
10.	Спортивная комната	пр. Победы, д.10	48,8 м ²
11.	Кафе (кухня, обеденный зал, подсобное помещение)	ул. Труда, д.1	275,1 м ²
12.	Кафе (кухня, обеденный зал, подсобное помещение)	пр. Победы, д.10	429,4 м ²
13.	Медицинский кабинет (кабинет фельдшера, процедурная)	ул. Труда, д.1	25,6 м ²
14.	Общежитие, жилое	пр. Победы, д.47	4204 м ² /5 этажей
15.	Учебная комната	пр. Победы, д.47	24 м ²
16.	Учебные помещения в общежитии	пр. Победы, д.47	799,6 м ²
17.	Изолятор	пр. Победы, д.47	10,7; 13,3; 13,1; 13,8 м ²
18.	Кабинет психолога	пр. Победы, д.47	48 м ²
19.	Актовый зал	пр. Победы, д.47	75,9 м ²
20.	Земельный участок, земли населенных пунктов	ул. Труда, д.1	35926 м ²
21.	Земельный участок, земли населенных пунктов	ул. Труда, д.1	1151 м ²
22.	Земельный участок, земли населенных пунктов	пр. Победы, д.47	5321 м ²

Численность студентов, проживающих в общежитии, составляет 302 человек, что составляет 100% от общей численности нуждающихся в общежитии.

V. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Контингент инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме

По состоянию на 31 декабря 2024 года общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в техникуме, по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 36 человек (1,73 % от общего контингента студентов очной и заочной форм обучения). Среди них 16 человек имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата в разной степени выраженности, в том числе 4 относятся к группе маломобильных; 4 обучающихся имеют нарушения слуха; 1 - нарушение зрения (абсолютная слепота); у 15 человека инвалидность установлена вследствие соматических заболеваний (заболевания эндокринной системы, заболевания сердечно-сосудистой системы, нарушения функции системы крови и иммунной системы, нарушение мочевыделительной функции, нарушения функций пищеварительной системы). Обучение ведется в инклюзивных группах по 13-ти специальностям (09.02.07 Информационные системы и программирование; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 35.02.02 Технология лесозаготовок; 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.18 Технология переработки древесины; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 40.02.04 Юриспруденция). 2 человека по личному заявлению переведены на обучение по адаптированным программам (для лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата).

На очную форму обучения (на 01.10.2024) по 8 программам подготовки специалистов среднего звена базового уровня зачислено 17 студентов с инвалидностью: в рамках контрольных цифр приема - 12 человек, с полным возмещением затрат на обучение - 5 человек.

По состоянию на 31 декабря 2024 года 24 человека с ограниченными возможностями здоровья проходят обучение по адаптированным образовательным программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости): 19293 Укладчик-упаковщик, 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

5.2 Деятельность базовой профессиональной образовательной организации

В соответствии с Положением о базовой профессиональной образовательной организации (приказ № 502 от 24 декабря 2021г.) в 2024 году работа осуществлялась по направлениям: профориентационная деятельность, обучение лиц с инвалидностью по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям, содействие в трудоустройстве, повышение квалификации педагогических и административных работников ПОО Вологодской области.

С целью осуществления консультативно-разъяснительной работы с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, их родителями (законными представителями) БПОО разработаны:

– альманах «Атлас доступных профессий-2024»: региональный опыт (в 3-х частях), который содержит информацию о 33-х ПОО Вологодской области, оказывающих образовательные услуги лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: общая информация, наличие безбарьерной архитектурной среды в соответствии с видами нарушений здоровья, реализуемые программы, сроки и формы обучения, наличие

вступительных испытаний, необходимость обязательного медицинского обследования по определенным профессиям и специальностям, возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

– альманах «Атлас доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями-2024»: региональный опыт (в 2-х частях);

– слайд-навигатор «Поступление в профессиональные образовательные учреждения Вологодской области (для поступающих из числа инвалидов и/или лиц с ОВЗ»;

– банк интернет-ресурсов «Я выбираю профессию-2024».

Все профориентационные материалы презентованы в рамках Областного профориентационного мероприятия «День открытых дверей для обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (20.02.2024) и в ходе проведения профориентационной программы «Расширяя границы» для обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, в рамках IX Регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024, 14.05.2024) и находятся в постоянном доступе на сайте Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области, вкладка - БПОО (раздел: Региональный центр профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ).

С целью профессионального самоопределения выпускников Вологодской области БПОО выступал как организатор и координатор мероприятий областного формата:

– Областное профориентационное мероприятие «День открытых дверей» для учащихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ (20.02.2024, очный формат), в рамках которого ПОО региона реализовали 23 мастер-класса, экскурсии по мастерским и лабораториям ПОО региона, презентация системы инклюзивного профессионального образования области и движения «Абилимпикс», интерактивные беседы и игры, профориентационные пробы и тестирование, знакомство с историями успехов студентов и выпускников ПОО, творческие номера от студентов колледжей; консультирование по вопросам поступления. В мероприятии приняли участие 410 школьника с инвалидностью и ОВЗ из 65 образовательных организаций региона;

– профориентационная программа «Расширяя границы» для обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, в рамках IX Регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024 (очный и дистанционный форматы), в рамках которого ПОО региона реализовали 17 мастер-классов, интерактивный квиз «Профессии вокруг меня», презентация и мастер-класс от координаторов РДДМ «Движение первых», тренинг «Я все могу!», практикум «Умелые ручки» (изготовление атрибутики движения «Абилимпикс»). В мероприятии приняли участие 946 школьника с инвалидностью и ОВЗ из 63 образовательных организаций региона.

В рамках работы «Родительского университета для родителей/законных представителей обучающихся/студентов с инвалидностью и/или ОВЗ «Время учиться!» и профориентационных уроков для выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ были проведены профориентационные собрания/уроки в образовательных организациях города Череповца: МАОУ «Центр образования № 44», МАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38», МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35». В мероприятиях приняли участие 86 человек, из которых 40 школьники.

С марта по июнь 2024 года функционировала профориентационная слайд-площадка для школьников с инвалидностью и ОВЗ, в работе которой приняли участие 849 человек.

В ходе работы «Горячей линии» обработаны 246 запросов, разработаны 53 индивидуальные рекомендации, протестирован (по запросу) 21 человек.

В целях повышения качества организации психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в 2024 году проведено 8 плановых и внеплановых заседаний психолого-педагогического консилиума техникума, на которых были рассмотрены и рекомендованы для утверждения 16 планов мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации/мероприятий по общему и профессиональному образованию/

мероприятий сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в соответствии с перечнями мероприятий по психолого-педагогической реабилитации/ рекомендациями заключений Территориальных ПМПК.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе независимо от места их обучения на территории Вологодской области:

- актуализирована и реализуется программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости);
- разработана, утверждена и проходит апробацию программа профилактики и коррекции нарушений адаптации у студентов, в том числе студентов с инвалидностью и/или ОВЗ, с использованием оборудования сенсорной комнаты «Мы вместе!»;
- реализуется проект «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования «Путь к успеху» (от ранней профориентации до трудоустройства).

Специалисты БПОО БПОУ ВО «ЧЛМТ» приняли участие в реализации программ курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе:

- «Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства «Абилимпикс» (09.02.2024-21.02.2024; 27.03.2024-05.04.2024, организатор ЦРД «Абилимпикс», БПОУ ВО «ЧЛМТ»);
- «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО» (07.10.2024-22.10.2024, организатор РУМЦ СПО, БПОУ ВО «ЧЛМТ»);
- «Теория и методика профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО», раздел программы «Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ» (15.04.2024-18.04.2024, организатор БПОУ ВО «ЧЛМТ»).

БПОО являлась организатором проведения курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивных практик в учреждениях среднего профессионального образования» (24.04.2023-28.04.2023, объем - 16 часов, 30 слушателей из 22 ПОО региона).

В 2024 году 42 сотрудника БПОО БПОУ ВО «ЧЛМТ» прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова, ЦРД «Абилимпикс»; «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивных практик в учреждениях среднего профессионального образования», БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова, БПОО; «Создание и реализация специальных образовательных условий, обеспечивающих организацию и осуществление инклюзивного профессионального образования», БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова, РУМЦ СПО; «Психология бесконфликтного общения», ООО «Директ-медиа»; «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; ФГБОУ ВО «ЧГУ» по дополнительной программе «Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования», ФГБОУ «Череповецкий государственный университет»; «Взаимодействие работодателя и куратора практики с обучающимися инвалидами, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГБОУ «Череповецкий государственный университет»; «Содержание и технологии инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях», ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования «Лань»; «Консультант по сопровождаемому трудуустройству», ФГБОУ «Череповецкий государственный университет».

С целью сопровождения функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Вологодской области для обеспечения условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ БПОО были организованы и проведены областные мероприятия:

- для специалистов ПОО региона семинар-практикум «Профессиональный профиль студентов с инвалидностью и/или ОВЗ» (21.03.2024; 36 специалистов из 25 ПОО);
- семинар-практикум с элементами тренинга для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ по развитию навыков самопрезентации «Азбука трудоустройства для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ» (28.03.2024; 23 ПОО-участников, 42 специалиста, 140 студентов);
- семинар «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО: «Путь к успеху» (в рамках межрегионального проекта «Организация педагогической деятельности в условиях инклюзивного профессионального образования: от профессионального самоопределения до трудоустройства лиц с инвалидностью, с ОВЗ (стратегии, опыт, ресурсы)» (17.04.2024; 97 специалистов из 51 ПОО Омской, Новосибирской, Томской, Кемеровской, Свердловской и Вологодской областей);
- семинар-практикум с элементами тренинга для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ по написанию грамотного резюме «Азбука трудоустройства для студентов с инвалидностью и/или ОВЗ» (23.04.2024; 16 ПОО-участников, 23 специалиста, 107 студентов);
- обучение волонтеров Регионального движения «Абилимпикс» (24.04.2024; 31 волонтер);
- стажерская практика «Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение инклюзивного профессионального образования в СПО» (22.10.2024; 7 специалистов БПОО региона (БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж», БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», «Череповецкий лесомеханический техникум»).

В рамках работы «Горячей линии» (обращение по телефону, через электронную почту), в ходе личного взаимодействия (индивидуальное консультирование, проведение профессиональной диагностики/ тестирования, разработка индивидуальных рекомендаций) осуществлялось консультирование лиц с ОВЗ и/или инвалидностью и их родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, сотрудников приемных комиссий и специалистов, ответственных за организацию инклюзивного образования в ПОО области обработано 689 обращений/ запросов. В качестве основных вопросов были рассмотрены правила приема и возможность получения образования в зависимости от индивидуальных психофизиологических особенностей; организация работы по сопровождению профессионального ориентирования лиц с ОВЗ и инвалидностью; доступность ПОО; реализация ИПРА и рекомендаций заключений ПМПК; организация работы психолого-педагогического консилиума и др.

С целью популяризации профессионального образования среди лиц с инвалидностью и ОВЗ, укрепления корпоративного духа среди студентов и выпускников ПОО 14.10.2024 - 15.11.2024 был организован и проведен региональный проект «Формула успеха», приуроченный к Международному дню инвалида. В 2024 году материалы в 4 номинациях («Мой выбор - мои достижения!» - достижения студентов профессиональных образовательных организаций Вологодской области, имеющих инвалидность и (или) ограниченные возможности здоровья; «Моя профессиональная карьера!» - карьерные треки выпускников профессиональных образовательных организаций Вологодской области, имеющих инвалидность; «Мой выбор - твои достижения!» - достижения преподавателей и специалистов профессиональных образовательных организаций в области инклюзивного профессионального образования; «Горячее сердце!» - достижения волонтеров, оказывающих поддержку лицам с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья) представили 29 участника из 15 ПОО области. По результатам сформирован альбом участников проекта «Формула успеха - 2024», который презентован в ПОО и находятся в постоянном доступе на сайте Инклюзивное профессиональное образование» (раздел «Конкурсы. Проекты»).

В период 11.11.2024-13.12.2024 был организован и проведен VII региональный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования». В нем приняли участие 107 специалистов из 46 образовательных организаций Вологодской области. Для экспертной оценки теоретического и практического уровня было заявлено 67 индивидуальных и коллективных

конкурсных работ, содержащих описание инклюзивных практик, представленных педагогическими и управленческими работниками, педагогами-психологами, дефектологами, логопедами, мастерами производственного обучения Вологодской области.

С целью интеграции молодежи с различными формами инвалидности в общественную жизнь региона, формирования инклюзивной культуры и духовно-нравственного воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ, специалисты БПОО БПОУ ВО «ЧЛМТ» организовали и провели/приняли участие:

- в мероприятиях «Недели добра», посвященной Международному дню инвалидов (классные часы на тему «Урок Добра»; кинолекторий для обучающихся групп СПО «У меня получится!» (кинофильм «Перед классом») и групп ПО «Смотрю и говорю... руками» (кинофильм «Смотри мою любовь»); деловая игра «Башня»; занятия с элементами тренинга «Формирование культуры общения с инвалидами и лицами с ОВЗ»; викторина «3 декабря – Международный день инвалидов»; спортивный марафон «Нам всё по плечу»; «День улыбок»; мастер-класс «Добрая открытка» (29.11.2024-09.12.2024, 592 студента и преподавателя техникума);
- в проведении профильной смены для школьников и студентов - участников движения «Абилимпикс»; (30.09.2024-09.10.2024; организатор: ЦРД «Абилимпикс»);
- в разработке и/или анализе индивидуальных планов трудоустройства студентов с инвалидностью и/или ОВЗ (в течение года, 26 планов).

БПОО участвовала в сборе данных для проведения анализа региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста:

- мониторинг результатов социализации детей после операции кохлеарной имплантации и создании учебно-методических (ресурсных) центров на базе отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) для обучающихся с нарушением слуха (октябрь 2024 года);
- мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (декабрь 2024 года);
- мониторинг «Лица с инвалидностью и/или ОВЗ, принятые на обучение в ПОО области в 2024 году» (сентябрь 2024 года);
- мониторинг «Лица с инвалидностью и/или ОВЗ, обучающиеся в ПОО региона по программам СПО и ПО (на 01.10. 2024);
- мониторинг «Трудоустройство выпускников ПОО, имеющих инвалидность и/или ОВЗ» (ежемесячно).

БПОО осуществлялась мониторинговая и аналитическая деятельность по вопросам организации инклюзивного образования в Вологодской области:

- «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ПОО в области инклюзивного профессионального образования» (декабрь 2024 года);
- «Обеспеченность ПОО штатными единицами узких специалистов в соответствии с потребностью лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по программам СПО и ПО» (декабрь 2024);
- «Деятельность специалистов службы сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО области, с учетом необходимости охвата всех субъектов учебно-воспитательного процесса (декабрь 2024).

Сотрудники БПОО обеспечили подготовку и участие в мероприятиях различного уровня студентов и обучающихся техникума, в том числе из числа лиц с инвалидностью и/или ОВЗ:

- онлайн-фотоконкурс с международным участием «Мой мир» (21.10.2024-11.11.2024, г. Вологда);
- ежегодный областной инклюзивный социо-культурный проект «БалБезГраниц» (ноябрь, 2024 г.; подготовка и участие 11 обучающихся групп профессионального обучения, осваивающих программы профессионального обучения: 17531 Рабочий зеленого хозяйства; 19293 Укладчик-упаковщик);

– Межрегиональный дистанционный конкурс «Елка от професионала»; организатор КГБ ПОУ ХПЭТ г. Хабаровск (декабрь 2024 года).

Сотрудники БПОО БПОУ ВО «ЧЛМТ» приняли участие в мероприятиях по поддержке инклюзивного профессионального образования, повышения эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве:

– круглый стол «Сопровождаемое трудоустройство выпускников с инвалидностью»; организатор Череповецкая городская общественной организации помощи людям с инвалидностью «Я могу» (27.02.2024; г. Череповец);

– всероссийский вебинар «Профориентация как средство социальной адаптации школьников с инвалидностью и ОВЗ» (29.02.2024, г. Череповец; доклады: «Информационное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ на этапе поступления в ПОО», «Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ»);

– межрегиональный вебинар «Создание условий доступности ПОО для лиц с инвалидностью и ОВЗ»; организатор РУМЦ СПО БПОУ ВО «ЧЛМТ» (26.03.2024; г. Череповец; доклад «Организация работы по оказанию ситуационной помощи и предоставлению услуг инвалидам и лицам с ОВЗ»);

– Всероссийский вебинар «Рисование песком: просто, гениально, полезно» (27.03.2024, организатор – Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» г. Москва);

– VI городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» (27.03.2024; г. Череповец; доклад «Реализация мероприятий по совершенствованию системы инклюзивного профессионального образования в Вологодской области»);

– консультационный онлайн-марафон для специалистов и родителей в рамках всероссийской недели распространения информации об аутизме; организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) МГППУ (04.04.2024-05.04.2024, г. Москва);

– Всероссийский вебинар «Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов, формирование стрессоустойчивости» (06.04.2024, организатор Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», г. Москва);

– круглый стол «Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования» с участием общественных объединений инвалидов и членов Совета по делам инвалидов при Губернаторе области (12.04.2024, сообщение «Профориентационное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью на базе регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»);

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Абилимпикс – 2024: Стратегии социального партнерства в социальной работе» (24.04.2024, г. Кострома; доклад и статья «Использование сенсорного оборудования в профилактике и коррекции различных нарушений у обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ» (секция: «Социальная работа в организациях высшего и среднего профессионального образования и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»));

– заседание межведомственной рабочей группы по организации общего, профессионального, дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории города Череповца (07.05.2024; г. Череповец, сообщение «Реализация мероприятий по совершенствованию системы инклюзивного профессионального образования в Вологодской области»);

- стажерская практика для коллег Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (06.06.2024, г. Череповец, организатор ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»);
- Всероссийская олимпиада «Специальная психология», всероссийский образовательный портал «Мир Знаний» (27.08.2024, г. Москва; Диплом Лауреата II степени);
- онлайн-формат Всероссийской акции «Диктант «В Тишине» с Первыми», в рамках Международной недели глухих и Международного дня жестовых языков; организатор музей «В Тишине» при поддержке «Движения первых» (23.09.2024-30.09.2024 г. Москва, сертификат участника);
- круглый стол «Специальные условия, необходимые для получения среднего профессионального образования, в том числе на базе ВУЗов, реализующих программы СПО» (02.10.2024, г. Череповец, организатор ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»);
- региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» (01.11.2024, организатор Управление образования мэрии города Череповца, Ассоциация «Детский сад и семья», детский сад № 17 г. Череповца);
- семинар-практикум «Выявление маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних» (05.11.2024, БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Вологда);
- XVI международная объединенная научно-практическая конференция «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения» (02.12.2024-13.12.2024, г. Череповец);
- Всероссийский вебинар «Актуальные технологии и инструменты трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ» (11.12.2024, организатор: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Достижения в науке», научно-творческое общество «Эрудит» (14.12.2023-15.01.2024, г. Москва; диплом победителя III степени в направлении: Педагогика; работа «Модель тьюторского сопровождения лиц с ОВЗ на этапе среднего профессионального образования»);
- межрегиональный семинар педагогических работников, реализующих программы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ «Инклюзивное образование: лабиринты смыслов и горизонты возможностей» (19.12.2024, организатор: КГБ ПОУ «АТК» г. Уссурийск);
- Всероссийский конкурс творческих работ молодёжи «Люди так не делятся — 2024» (ноябрь – декабрь 2024 г.; организатор: ГАПОУ «Самарский государственный колледж»).

5.3 Деятельность ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ СПО ВО)

На основании приказа Департамента образования Вологодской области от 03.03.2022 № 674 «О внесении изменений в приказ от 16.03.2018 № 720» на базе техникума создан ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Вологодской области (РУМЦ СПО ВО СПО ВО). В соответствии с Положением, утвержденным приказом № 502 от 24 декабря 2021 г., РУМЦ СПО Вологодской области осуществляет деятельность в качестве ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья Вологодской области (РУМЦ СПО ВО СПО ВО).

Специалисты РУМЦ СПО ВО и работники техникума прошли курсы повышения квалификации по программам:

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе для ответственных за психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и/или ОВЗ «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивных практик в учреждениях среднего профессионального образования», на базе БПОУ ВО «ЧЛМТ» в объёме 16 часов;

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО» на базе БПОУ ВО «ЧЛМТ» в объёме 72 часа.

Специалисты РУМЦ СПО ВО принимали участие в реализации программы курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы экспертов конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», организатор ЦРД «Абилимпикс», БПОУ ВО «ЧЛМТ», 72 часа

Специалистами РУМЦ СПО ВО для педагогических и управленческих кадров ПОО Вологодской и Новгородской области организованы и проведены курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО» в рамках федерального проекта «Профессионализм» (72 ч.).

На базе РУМЦ СПО ВО в течение 2024 были организованы и проведены межрегиональные вебинары на тему:

- «Профориентация как средство социальной адаптации школьников с инвалидностью и ОВЗ»;
- «Создание условий доступности ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- «Особенности организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ»;
- «Условия создания инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях»;
- «Инклюзивная компетентность педагога: от теории к практике».

Специалисты РУМЦ СПО ВО актуализировали конкурсные задания регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (в соответствии с утвержденным перечнем компетенций).

В рамках деятельности РУМЦ СПО ВО в составе экспертно-методической группы РУМЦ СПО осуществлялись экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО:

– Адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ, методических материалов, контрольно-оценочных средств, реализуемых в Вологодской и на закрепленной территории Новгородской области;

– Адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), методических материалов, контрольно-оценочных средств, реализуемых в Вологодской и на закрепленной территории Новгородской области;

– Конкурсных работ Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования.

Разработаны адаптированные образовательные программы, методические рекомендации, материалы:

- Адаптированная основная программа профессионального обучения для лиц с

умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства;

– Адаптированная основная программа профессионального обучения для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по профессии 19293 Укладчик-упаковщик;

– Примерная адаптированная профессиональная образовательная программа СПО по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов для обучающихся с нарушением слуха, соматическими нарушениями;

– Адаптированная образовательная программа СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция для обучающихся с нарушением слуха, зрения, НОДА, соматическими нарушениями.

Разработка и размещение на сайте <https://inkluziyaprofi35.ru/> методических рекомендаций, пособий, материалов по вопросам приема в ПОО обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ

– Методических рекомендаций по организации и проведению практик (учебных, производственных) для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

– Методических рекомендаций для работодателей по оснащению рабочих мест для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– Методических рекомендаций по формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

– Адаптированного конспекта лекций по профессиональной дисциплине ОП.03 Основы материаловедения для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) по профессии 19293 Укладчик-упаковщик;

– Методических указаний к практическим работам по профессиональной дисциплине ОП.03 Основы материаловедения для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) по профессии 19293 Укладчик-упаковщик;

– Рабочей тетради к практическим работам по профессиональной дисциплине ОП.03 Основы материаловедения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по профессии 19293 Укладчик-упаковщик;

– Ежегодного регионального справочника «Абитуриент-2024»;

– Актуализация атласа профессий и обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в Вологодской области и на закреплённой территории (Новгородская область).

В рамках профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ специалисты РУМЦ СПО ВО приняли участие:

– в проведении Регионального конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования»:

– в организации и проведении областного профориентационного мероприятия «День открытых дверей» для учащихся 9-11 классов с инвалидностью и ОВЗ;

– IX региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

В рамках работы «Горячей линии» проводилось консультирование профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, базовых ПОО по вопросам организации процесса обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках информационно-аналитической деятельности ресурсного учебно-методического центра в 2024 году осуществлялась разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на

сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Организация воспитательной работы

В БПОУ ВО «ЧЛМТ» реализуются программы воспитания по всем направлениям подготовки. Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Программа реализуется воспитательной службой. В структуру воспитательной службы входят: Работники учебно-воспитательного сектора (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, воспитатель), руководители студенческих объединений техникума, руководитель методического объединения классных руководителей, классные руководители, а также иные работники, принимающие участие в реализации программы воспитания в техникуме. Воспитательная служба в своей работе взаимодействует с работниками и подразделениями техникума по направлениям деятельности.

Цель воспитательной службы - создание целостной системы воспитания для реализации приоритетов воспитательной работы в техникуме.

Основные задачи:

- Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы техникума.

- Координация действий участников воспитательного процесса.

- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества в техникуме.

- Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу объединений техникума и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.

- Содействие в организации работы студенческого самоуправления.

- Взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями.

- Координация работы студенческих медиа-структур с целью реализации их воспитательного потенциала.

- Организация работы со студентами, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания обучающихся техникума.

- Иные виды деятельности, исходя из потребностей.

Направления деятельности:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Учебно-профессиональное воспитание;
- Военно-патриотическое воспитание;
- Общественное и семейное воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Экологическое воспитание;
- Трудовое воспитание;

На базе техникума функционируют объединения:

- Музей истории техникума;
- Спортклуб «LESMEH»;
- Творческое объединение «АртЛесмех»;
- Добровольческий отряд «Доброе сердце»;

- Студенческое научное общество;
- Газета «Полоса»;
- Медиацентр ЛесмехМедиа;
- Объединение технического творчества студентов;
- Первичное отделение Российского отделения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ);
- Экологический отряд «Лесопарк».

Циклограмма традиционных дел и активностей
бюджетного профессионального образовательного учреждение Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

Таблица 13

Месяц	Дела и активности
Ежемесячно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка, поднятие флага Российской Федерации 2. Занятие «Разговоры о важном» 3. Занятие «Россия – мои горизонты» 4. Заседание Студенческого совета 5. Заседание Совета профилактики 6. Совет общежития 7. Заседание методического объединения классных руководителей 8. Собрания студенческих объединений техникума
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, приуроченная к Дню знаний 2. Мероприятия, приуроченные к Дню знаний 3. Акция памяти «Нет - терроризму», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом 4. Киноурок, приуроченный к Дню окончания Второй Мировой войны 5. Урок памяти «900 дней мужества и отваги», приуроченный к началу блокады Ленинграда 6. Акция, приуроченная к Международному дню распространения грамотности 7. Мероприятие, приуроченное к Международному Дню памяти жертв фашизма 8. Игра для первокурсников «Форт Боярд» 9. Акция «Спасибо Учителю» 10. Конкурс эссе «Учитель в моей жизни» 11. Фотоконкурс «Мой край родной» 12. Конкурс «Лучшая группа» 13. Мероприятие, приуроченное к Дню образования Вологодской области 14. Мероприятие, приуроченное к Всемирному дню туризма 15. Мероприятие, приуроченное к Дню пожилого человека
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие, приуроченное к Международному дню музыки 2. Акция «Мой верный друг», приуроченная к Всемирному дню защиты животных 3. Мероприятие, приуроченное к Дню среднего профессионального образования 4. Встреча с ветеранами в Музее истории техникума 5. Фото-флешмоб «Я люблю Лесмех» 6. Акция, приуроченная к Дню отца 7. Мероприятия, приуроченный к Дню учителя 8. Мероприятия, приуроченные к Дню рождения техникума 9. Акция, посвященная памяти жертв политических репрессий
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, приуроченные к Дню города (Интеллектуальный квиз «Северные Афины», Фотоконкурс «Город Че» и т.д.) 2. Мероприятие, приуроченное к Дню народного единства 3. Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 4. Конкурс талантов «Зажги звезду» 5. Акция, приуроченная ко Дню матери 6. Мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса

	<p>7. Мероприятие, приуроченное к Дню герба РФ</p> <p>8. Городской турнир по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций Череповца</p> <p>9. Турнир по баскетболу</p>
Декабрь	<p>1. Информационный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»</p> <p>2. Мероприятие, приуроченное к Дню неизвестного солдата</p> <p>3. Мероприятие, приуроченное к Международному дню инвалидов</p> <p>4. Создание стенгазет, приуроченное к Международному дню добровольца</p> <p>5. Акция «Дарим добро», приуроченная к Международному дню добровольца</p> <p>6. «Урок мужества», посвященный Дню Героев Отечества</p> <p>7. Мероприятие, приуроченное к Дню Конституции РФ</p> <p>8. Мероприятие, приуроченное к Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</p> <p>9. Мероприятия для студентов и преподавателей, приуроченные к Новому году</p>
Январь	<p>1. Конкурс-смотр на лучшую комнату «Я здесь живу»</p> <p>2. Акция «Нет – Холокосту!», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста</p> <p>3. Мероприятия, приуроченные к Дню студента</p> <p>4. Конкурс «Лучший студент отделения», приуроченный к Дню студента</p> <p>5. Конкурс «Лучший староста», приуроченный к Дню студента</p> <p>6. Мероприятия, приуроченные к Дню освобождения Ленинграда</p>
Февраль	<p>1. Мероприятия, посвященные В.П. Чкалову</p> <p>2. Конкурс эссе «Наш Герой Валерий Чкалов»</p> <p>3. Выставка «Валерий Чкалов» в Музее истории техникума</p> <p>4. Мероприятие, посвященное годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>5. Мероприятие, приуроченное к Дню российской науки</p> <p>6. Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>7. Мероприятие, приуроченное к Международному дню родного языка</p> <p>8. Мероприятия, приуроченные к Дню защитника Отечества</p> <p>9. Спортивное соревнование среди первокурсников «А ну-ка парни!», приуроченное к Дню защитника Отечества</p>
Март	<p>1. Урок памяти «Рота, шагнувшая в бессмертие», приуроченный к Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 гвардейского полка Псковской дивизии ВДВ</p> <p>2. Спортивное соревнование среди первокурсников «А ну-ка девушки!», приуроченное к Международному женскому дню</p> <p>3. Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню</p> <p>4. Областной конкурс добровольческих отрядов «Лучший волонтерский отряд»</p> <p>5. Мероприятие, приуроченное к Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>6. Конкурс «Мисс и мистер Лесмех»</p> <p>7. Фестиваль творчества среди студентов и работников профессиональных образовательных организаций города Череповца «Гает лёд»</p> <p>8. Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню театров</p>
Апрель	<p>1. Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья</p> <p>2. Мероприятие, приуроченное к Дню космонавтики</p> <p>3. Конкурс мультимедийных презентаций «Достопримечательности Вологодчины», приуроченный к Международному дню памятников и исторических мест</p> <p>4. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>5. Мероприятия, посвященные И.А. Милютину</p> <p>6. Субботник, приуроченный к Всемирному дню Земли</p> <p>7. Урок памяти «Хроника Чернобыльской трагедии», посвященный годовщине Чернобыльской катастрофы</p> <p>8. Турнир по волейболу</p>
Май	<p>1. Мероприятия, приуроченные к Дню Победы</p> <p>2. Конкурс презентаций по учебной и производственной практике «Я на практике»</p>

	3. Фото-акция «Моя семья», посвященная Международному дню семьи 4. Конкурс «#Я на спорте» 5. Экскурсии в музеи города Череповца, посвященные Международному дню музеев 6. Мероприятие, приуроченное к Дню детских общественных организаций России 7. Акция «День славянской письменности и культуры» 8. Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню отказа от курения
Июнь	1. «Пусть всегда будет солнце», конкурс рисунков, посвященный Дню защиты детей 2. Экологический урок, приуроченный к Всемирному дню окружающей среды 3. Мероприятия, приуроченные к Дню рождения А.С. Пушкина 4. Мероприятие, приуроченное к Дню России 5. Акция памяти «День памяти и скорби», посвященная началу Великой Отечественной войны 6. Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума

За успехи в учебе, труде, общественной деятельности к обучающимся применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой, дипломом;
- благодарственное письмо родителям обучающегося;
- назначение именной стипендии И.А. Милютина;
- материальное поощрение (за участие и победу в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровня и т.д.);
- представление к стипендии Правительства РФ.

Поощрения применяются директором техникума по представлению руководителя структурного подразделения, органов студенческого самоуправления, а также в соответствии с положениями о проводимых в техникуме конкурсах и соревнованиях и оформляются приказом. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников техникума, родителей (законных представителей). Награждение студентов проводится еженедельно на линейке (по понедельникам).

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты, конкурсы и мероприятия на внутреннем, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений);
- отсутствие суицидов среди обучающихся.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (на основании отчетов работников воспитательной службы и классных руководителей групп) в конце каждого семестра.

Таким образом, итоги работы за 2024 год следующие:

Участие обучающихся в конференциях, тренингах, деловых играх зонального, регионального, всероссийского, международного уровней:

- Участие в областном открытом собрании студенческого актива «ОССА»;
- Евразийский кубок чистоты (Чистые игры) на территории по улице Белинского;
- Отборочный этап «Интеллектуально-познавательной игры «Игра по правилам» (тема: «Череповец - любимый город»);
- «ЗОЖ - выбор победителей!» для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2023» в номинации «Социальный видеоролик»- 2 место;
- Областной фестиваль «Оцифровываем культуру и историю Вологодчины» #МЕДИАБИТ35 - Ревина Анна, БУ-11 – 2 место в номинации «Фотоистория» с работой «Летний закат на малой родине»;
- Участие в Областном конкурсе видеороликов «Все на земле от материнских рук» -Ревина Анна, БУ-11, Шаблин Максим, ИС-41 1 место;
- Областной слёт студенческого актива «ОССА» на базе ДООЦ «Лесная сказка»;
- Конкурса логотипов ТОС «Архангельский»;
- Написание писем в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату», мероприятие приурочено ко Дню Героев Отечества;
- Участие в Областном конкурсе творческом конкурсе «Морозко»- В номинации «АРТ-открытка»:

1 место - Очленкова Валерия, ЮР-11

3 место - Коновалова Арина, ОЛ-11

В номинации «Морозное фото»

1 место - Шушкова Екатерина, ИС-21

2 место - Герасимова Софья, ОЛ-11

В номинации «Новогодняя мастерская»

1 место - Ревина Анна, БУ-11

3 место - Серова Елизавета, ОЛ-11

- Участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества»;

- Областной конкурс юных экскурсоводов «Вологодчина глазами детей» - Ревина Анна, БУ-11

- 1 место в номинации «Викторина "Заповедные уголки Вологодчины"» (старшая возрастная группа);

- Областной спортивный фестиваль по кантри-кроссу «В снегах Кириллова»;

- Областной конкурсе «#явдэг»;

- Фестиваль творчества «Тает лёд»:

Номинация «Вокал» (категория - студенты)

1 место - Комов Матвей, БПОУ ВО «ЧЛМТ»

Номинация «Хореография» (категория - студенты)

1 место - Бибикова Дарья, Орлова Екатерина, БПОУ ВО «ЧЛМТ»

Номинация «Художественное слово» (категория - студенты)

2 место - Лазарева Эвелина, БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

- VIII областной конкурс волонтерских отрядов «Лучший волонтерский отряд - 2024» среди профессиональных образовательных организаций Вологодской области - Номинация «Лучший волонтерский отряд»:

2 место - Волонтерский отряд «Доброе сердце», БПОУ ВО «ЧЛМТ».

Номинация «Лучший волонтер»:

3 место - Ревина Анна, БПОУ ВО «ЧЛМТ».

-Участие в городском проекте «Точка зрения»;

- Участие в конкурсе «Всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонёк» с командой «Северное Сияние»;

-Городской митинг, приуроченный к годовщине со дня рождения И.А. Милютина;

-Участие в городской интеллектуально-познавательной игре «Весна Победы» с командой «Родина» на базе БПОУ ВО «ЧСК» - Победа в номинации «Самая дружная команда»;

- Акция «Георгиевская ленточка», приуроченная к Дню Победы;

- Городская акция «Мы помним»;

- Участие во Всероссийском творческом конкурсе, посвящённому Дню рождения С.Я. Маршака «Поэт страны детства» видеоролик «Детки в клетке», номинация «Читаем строки Маршака» - 1 место;

- Участие во Всероссийском конкурсе «Подвиг наш, ленинградцы, бессмертен»;

- Участие во Всероссийском конкурсе «Мама-солнце мое» - Ракова Анна диплом 1 степени, Дмитриенко Вероника диплом 1 степени;

- Областной конкурс молодежного творчества «Строки, опаленные войной!»;

- Российский межрегиональный творческий конкурс «Народное творчество» - Макарова Виктория ОЛ-11, Лауреат 1 степени;

Участие и победы педагогических работников в конкурсах, грантах, конференциях, семинарах зонального, регионального, всероссийского, международного уровней.

- XXIX Областная общественная экологическая конференция «Сохраним природную среду и культурное наследие Вологодской области» в рамках работы членов Экологического штаба.

- Участие в грантовом конкурсе «Череповец включайся»

- Участие в реализации областного проекта «Мой наставник»

- Участие в городском конкурсе «Голоса победы»

- Помощь в проведении IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Доля обучающихся, совершивших правонарушения, стоящих на внутритехникумовском учете, находящихся в социально-опасном положении по сравнению к прошлому году менее 100 %.

Вовлечение родительской общественности в жизнь техникума.

В течение учебного было организованы и проведены следующие родительские собрания:

- Для родителей, вновь зачисленных студентов (август 2023 года).

- Для родителей студентов 1-2 курсов (октябрь 2023, апрель 2024 года).

- Для родителей студентов 3-4 курсов (ноябрь 2023, апрель 2024 года).

- Для родителей юношей призывного возраста (апрель 2024 года).

Родители принимают участие в работе Родительского комитета, заседаний совета профилактики по мере необходимости.

Организация эффективного контроля за деятельностью классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году проведено 12 заседаний методического объединений классных руководителей, в 1 полугодии проведен курс занятий с начинающими классными руководителями «Школа молодого классного руководителя». Были организованы проверки работы классных руководителей, их отчетов по работе и журналов в соответствии с графиком. В июне 2024 года, проведена оценка деятельности классных руководителей на основании новых отчетов по воспитательной работе, разработанных и согласованных с методическим объединением классных руководителей.

Информационная открытость ПОО.

Информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте техникума и в группе «Вконтакте». В каждой группе созданы чаты групп и родительские чаты. В контакте Советником директора по воспитанию с целью информирования родителей создан родительский чат. Проводится мониторинг удовлетворенности среди студентов техникума.

Организация работы по контролю качества питания студентов для проведения контроля качества питания формируется комиссия, замечания отражаются в ежемесячных Актах контроля, при внеплановых нарушениях формируется дополнительный акт. За текущий год составлено 35 актов, из которых 10 актов по нарушениям качества хранения продуктов и к качеству приготовленной продукции.

Организация работы по патриотическому воспитанию, в том числе курирование взаимодействия с военкоматом, клубами, объединениями и др.

- Торжественное открытие Военно-патриотического клуба "Александровский"
- Присяга ВПК «Александровский»
- Профессионально ориентационное мероприятие с управлением пограничной службы ФСБ РФ по Северо-Западному Федеральному округу
- Создание военно-патриотического видеоролика, приуроченного к Дню воинской славы 7 ноября парад на Красной площади 1941 года
- День открытых дверей в Военном Университете Радиоэлектроники
- Спортивное военно-патриотическое мероприятие «За Победу!»
- Проведение киноуроков, приуроченных к различным памятным датам
- Акция «Георгиевская ленточка», приуроченная к Дню Победы
- Городская Акция «Мы помним»
- Внеурочное занятия «Разговоры о важном»
- участие в городском конкурсе патриотической песни «Красная гвоздика»
- городская патриотическая игры «Так-Точно!»
- Уроки-мужества (в соответствии с Планами работ)
- Проведение встреч родителей и студентов с представителями военного комиссариата г. Череповца по проведения призывающей кампании весной и летом 2023 года вопросам
- Экскурсия в Музей Победы г. Москва
- Посещение патриотических мероприятий в учреждениях культуры г. Череповца.

Организация внеурочной занятости, в том числе курирование творческих объединений, кружков, Музея истории техникума, студенческого спортивного клуба и др.

- волонтерский отряд «Доброе сердце»;
- дней открытых дверей, в том числе областных для инвалидов и людей с ОВЗ;
- регионального конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- региональной конференции «Юный лесовод» для учащихся школ области;
- городского профориентационного конкурса среди школьников «Юный автомеханик»;
- субботнике «Зелёный десант» под эгидой Российского экологического оператора;
- проекта «Чистые игры» от «Череповецкого молодежного центра»;
- городской выставке профессий образовательных организаций города;
- по оказанию помощи в отправке гуманитарной помощи в зону СВО;
- по сбору гуманитарной помощи для беженцев в рамках проекта «Мы – вместе»;
- регулярная помощь зооприютам «Зоощит», «Остров» и «СПАС»;
- открытие мемориальной доски в «Череповецком лесомеханическом техникуме им. В.П. Чкалова»;
- объединении студенческих отрядов «ОССА»;
- по оказанию помощи в расчистке снега на территории Дома-музея И.А. Милютина;
- поздравления ветеранов Череповецкого фанеро-мебельного комбината с 23 февраля и 8 марта;
- конкурса «Мисс Лесмех-2024»;
- конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- участие в городском форуме «ЧерВолонтёр»;
- участие в конкурсе волонтерских отрядов;

- городские субботники;
- помочь в проведении концерта к 9 мая в Ледовом дворце;
- высадка растений на территории дома-музея И.А. Милотина;
- участие в мероприятиях Центра занятости;
- всероссийская акция «Убери за собой»;
- мероприятия к Дню молодежи в «Соляном саду»;
- экологическая акция в рамках международного дня очистки водоемов;
- экологические акции «Раздельный сбор»

Мероприятия в Музее Истории техникума:

- Выставка в музее «Дорога длиной в 92 года», посвящённая Дню СПО и Дню работников леса и лесоперерабатывающей промышленности
 - Экскурсии в музей истории техникума (студенты 1 курса всех специальностей)
 - Выставка в музее «Незабываемые страницы истории», посвящённая Дню рождения техникума
 - Выставка в музее истории техникума «Череповец: вчера, сегодня, завтра», посвященная 245-летию города Череповца
 - Выставка в музее истории техникума, посвященная Дням воинской Славы в декабре: Дню Неизвестного солдата Дню Героев Отечества, Дню памяти воинов, погибших за пределами Отечества.
 - Участие в областном конкурсе юных экскурсоводов «Вологодчина глазами детей»
- Урок мужества «Героями не рождаются», посвященный Дню Героев Отечества

В 2023-2024 учебном году проведены соревнования по видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, волейбол среди юношей и девушек 1-4 курса. Учебные группы, занявшие призовые места, награждены за спортивные успехи грамотами. Самые активные группы 1 курса: ЭМ-12, ЛЗ-11, БУ-11, АЭ-11, ЭС-11, ТД-11; 2-4 курса: ЭМ-41, АМ-41, ЛЗ-31, ЭС-21. Сборные команды юношей и девушек техникума по видам спорта активно принимают участие в Спартакиаде молодёжи г. Череповца среди обучающихся высшего и среднего профессионального образования. Юноши заняли: баскетбол 4 место, лёгкая атлетика 4 место, лыжные гонки 4 место; футбол 2 место, плавание 3 место, общее 4 место во всей Спартакиаде. Девушки: лёгкоатлетический кросс 2 место, волейбол 2 место, баскетбол 2 место, лыжи 2 место, общее 2 место во всей Спартакиаде. В городских спортивных мероприятиях студенты техникума также принимают участие и занимают призовые места: настольный теннис 1 место, скрэпинг 2 место. Также БПОУ ВО ЧЛМТ принимает активное участие в областной спартакиаде: областной зимний фестиваль ВФСК ГТО 9 место, баскетбол 6 место (девушки), волейбол 3 место, футбол 4 место. В соответствии с внутритехникумовским планом не удалось провести соревнования « Я на спорте», в связи с загруженностью областных соревнований. Все мероприятия были проведены совместно со спортивным клубом «lesmeh».

Военно-патриотический клуб «Александровский»

- День открытых дверей в Военном Университете Радиоэлектроники
- Огневая подготовка
- Огневая подготовка, тактическая медицина
- Посещение концерта "День героев отечества"
- Профессионально ориентационное мероприятие с управлением пограничной службы ФСБ РФ по Северо-Западному Федеральному округу
- Создание военно-патриотического видеоролика, приуроченного к Дню воинской славы 7 ноября парад на Красной площади 1941 года
- Спортивное военно-патриотическое мероприятие «За Победу!»
- Строевая подготовка
- Тактическая подготовка (ориентирование на местности, полевой выход)
- Торжественное открытие Военно-патриотического клуба "Александровский"
- Торжественный вынос государственного флага

Организация и проведение мероприятий разного уровня

Организация и проведение мероприятий, приуроченных к праздничным и памятным датам: Линейка, посвящённая Дню знаний, Новогодние мероприятия для воспитанников центра «Наши дети» и детей работников техникума, новогодняя дискотека для студентов техникума, конкурс «Мисс лесмех», Участие в организации и проведении конкурса «Абилимпикс», проведение городского турнира по настольному теннису, проведение городской патриотической игры «Так точно», проведение фестиваля творчества «Тает лед», VIII областной конкурс волонтерских отрядов «Лучший волонтерский отряд - 2024» среди профессиональных образовательных организаций Вологодской области.

Расширение спектра мероприятий воспитательной направленности:

- Взаимодействие с учреждениями культуры г. Череповца (посещение фильмов, концертных программ, спектаклей, игр и т.д.)
- Реализация Федерального проекта «Комфортная городская среда»
- Реализация Федерального проекта «Пушкинская карта»

Разработка локальных актов:

Рабочие программы воспитания для специальности:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- 35.02.02 Технология лесозаготовок;
- 35.02.03 Технология деревообработки;
- 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины;
- 35.02.18 Технология переработки древесины;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.04 Юриспруденция.

-Должностная инструкция педагог дополнительного образования

-Должностная инструкция воспитатель

-Должностная инструкция педагог-организатор

-Должностная инструкция педагог дополнительного образования

-Должностная инструкция Советник директора по воспитанию

- Положение о ВПК «Александровский» бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»;

- Положение о экологическом отряде бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»;

- Положение о проведении турнира по баскетболу среди студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»;

-Положение о проведении конкурса «Самый классный классный» для классных руководителей бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» ;

- Положение о конкурсе «Мисс Лесмех»;

- Положение о просмотре-конкурсе на лучшую комнату общежития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» «Я здесь живу»;

- Положение о проведении конкурса талантов «Тает лед» среди студентов и педагогов профессиональных образовательных учреждений Вологодской области;

- Положение о городской патриотической игре среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Череповца «ТАК – ТОЧНО!»;

- Положение о VIII областном конкурсе волонтерских отрядов «Лучший волонтерский отряд - 2024» среди профессиональных образовательных организаций Вологодской области.

6.2. Меры социальной поддержки обучающихся

1. Обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя на основании личного заявления и документов, подтверждающих статус, предоставляются следующие льготы:

- предоставление права первоочередного и бесплатного проживания в общежитии;
- предоставление ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- обеспечение бесплатным проездом (кроме такси) на городском, пригородном транспорте в виде ежемесячной выплаты денежных средств;
- выплата государственной социальной стипендии;
- обеспечение 5-ти разовым бесплатным горячим питанием, а также компенсация взамен бесплатного горячего питания за выходные и праздничные дни, дни производственной практики, каникулы, дни непосещения организации по причине заболевания, подтвержденного медицинской справкой (за исключением оказания медицинской помощи стационарно) или ежемесячная денежная компенсация в размере величины прожиточного минимума для детей, установленной в Вологодской области, обучающимся находящимся на полном государственном обеспечении;
- обеспечение бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием или выплата денежной компенсации и единовременного денежного пособия выпускникам.

2. Обучающимся из числа детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства на основании личного заявления и справки МСЭ предоставляются следующие льготы:

- предоставление права первоочередного и бесплатного проживания в общежитии;
- выплата государственной социальной стипендии.

3. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающимся по программам СПО и ПО на основании личного заявления и заключения ПМПК (психолого-медицинской-педагогической экспертизы) предоставляются следующие льготы:

- обеспечение 2-х разовым бесплатным горячим питанием или 3-х разовым в случае проживания в общежитии.

Во время прохождения учебной или производственной практики по причине удаленности места прохождения практики, на основании письменного заявления

обучающегося, выплачивается денежная компенсация за питание на период прохождения практики.

4. Обучающимся, из числа детей военнослужащих, выполняющих задачи в ходе специальной военной операции (СВО) (мобилизованных, военнослужащих по контракту, а также погибших) на основании личного заявления и документов, подтверждающих статус: справки из военного комиссариата либо из воинской части о подтверждении факта участия или копию свидетельства о смерти в случае гибели при выполнении задач в ходе СВО; свидетельства о рождении обучающегося / копию свидетельства об усыновлении (удочерении), копия паспорта студента (до 18-летия также копия паспорта родителя), предоставляются следующие льготы:

- преимущественное право при зачислении в техникум;
- предоставление права первоочередного и бесплатного проживания в общежитии;
- обеспечение бесплатным питанием один раз в день;
- во время прохождения учебной или производственной практики по причине удаленности места прохождения практики, на основании письменного заявления обучающегося, выплачивается денежная компенсация за питание на период прохождения практики;
- предоставляется услуга студенческого проездного билета (необходимо оформить студенческую транспортную карту и подать заявку через социального педагога);
- устанавливается ежемесячная денежная выплата в размере 2 000 рублей (детям, не достигшим возраста 23 лет, обучающимся по очной форме обучения по программам СПО на бюджетной и платной основе)

Условие – студент является гражданином РФ и имеет место жительства на территории Вологодской области.

– предоставляется возможность получения профессионального обучения по одной программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих за счет средств областного бюджета (студентам, участвовавшим в СВО и детям участников СВО)

Условие – студент является гражданином РФ, имеет место жительства на территории Вологодской области, а также не имеет профессии рабочего или должности служащего.

5. Студентам, обучающимся по программам СПО, относящимся к числу детей из многодетных семей на основании личного заявления и документов, подтверждающих статус, предоставляются следующие льготы:

- обеспечение бесплатным питанием один раз в день;
- во время прохождения учебной или производственной практики по причине удаленности места прохождения практики, на основании письменного заявления обучающегося, выплачивается денежная компенсация за питание на период прохождения практики;
- предоставляется компенсация части стоимости обучения в размере 50 процентов стоимости платных образовательных услуг, но не более 50 000 рублей за один учебный год начиная с 2023/2024 учебного года.

6. Студентам, относящимся к категории «Малоимущая семья» или «Малоимущий одиноко проживающий гражданин» на основании личного заявления и справки о получении государственной социальной помощи из КУ ВО «Центр социальных выплат», предоставляются следующие льготы:

- выплата государственной социальной стипендии;
- возможность оплачивать коммунальные услуги за проживание в общежитии техникума в размере 50% от стоимости, установленной для студентов, обучающихся на бюджетной основе на период действия справки для получения государственной социальной помощи;
- частичная компенсация стоимости месячного студенческого проездного билета (студенческой транспортной карты).

7. Материальная помощь предоставляется нуждающимся студентам техникума, на основании личного заявления студента и ходатайства классного руководителя с последующим рассмотрением на заседании стипендиальной комиссии.

8. Материальное поощрение предоставляется студентам техникума, за особые успехи в общественной жизни техникума, победы в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях при наличии средств в стипендиальном фонде. Материальное поощрение студентов техникума осуществляется по решению стипендиальной комиссии на основании ходатайств Заместителя директора по УВР, педагогов-организаторов, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, воспитателей, и других работников техникума с приложением подтверждающих документов.

9. Государственная академическая стипендия назначается студентам 1 курса в период с начала учебного года до окончания первой промежуточной аттестации. Далее данная стипендия назначается по итогам промежуточной аттестации, студентам имеющим оценки «хорошо» и «отлично».

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2080
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1776
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	304
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	555
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	496 человек/ 93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	71 человек/ 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	642 человека /36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	97 человек/ 72 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	86 человек/ 90 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	64 человека/ 66 %

	числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	43 человека/ 44%
1.11.2	Первая	человек/%	21 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	94 человека/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	218646,2тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2254,1тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	491,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	кв.м	6,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	314 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	36 человек/ 1,73%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	36
4.5.1	по очной форме обучения	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.6.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	42 человека/ 31,3%

Директор

Е.Д. Ревина